

Pour tout ce travail, lis d'abord les consignes seul et essaie de comprendre ce qu'on te demande. Si tu n'as pas bien compris, n'hésite pas à demander à un adulte de te réexpliquer pour pouvoir faire les exercices comme si tu étais à l'école. Tu en es capable. Bon courage !

<p>Orthographe</p>	<p>Sur le cahier rouge Mots de la semaine à écrire et apprendre le père – la mère – la fête – la tête – le même</p>
<p>Lecture étude du code</p>	<p>Dans le porte-vues bleu/vert Découverte du son [è] et de ses écritures è, ê, ai, ei - feuille d'exercices è, ê : lecture des cadres puis exercices n°2 à 7 - feuille d'exercices ai, ei : lecture des cadres puis exercices n°1 à 8 - feuille d'écriture des lettres apprises : è, ê, ai, ei - feuille de lecture 23 du son /è/</p>
<p>Lecture album « L'Afrique de Zigomar »</p>	<p>Dans le porte-vues bleu/vert Suite de l'histoire avec les feuilles épisodes 4, 5, 6 - bien lire à voix haute le résumé dans le cadre en haut de la page - faire les exercices de compréhension</p>
<p>Mathématiques</p>	<p>*Dans le fichier Cap Maths - page 80 Banque de problèmes Avec la monnaie - page 81 exercices 2 à 4 - page 82 exercices 2 à 5</p> <p>*Dans le cahier de géométrie - page 32 ex 1 - page 33 ex 1 et 2 comme tu n'as pas le catalogue de gabarits tu ne fais que le coloriage des formes de la bonne couleur</p>
<p>Poésie</p>	<p>Dans le cahier de poésies/Chants - être capable de réciter la poésie « Monsieur Printemps » - revoir les poésies « Bien au chaud » et « La nouvelle année »</p>
<p>Divers</p>	<p>N'oublie pas de lire un peu tous les jours des livres de ta bibliothèque. Tu peux aussi revoir les doubles et les compléments à 10 ainsi que les mots d'orthographe appris de puis le début du CP.</p>

Aux parents

Je vous rappelle que le site du Cned propose des exercices interactifs pour tous les niveaux de l'école primaire. N'hésitez pas à vous inscrire afin de compléter le travail proposé.

Je reste à disposition pour vos questions ou remarques. Bon courage et faites ce que vous pouvez .

Nathalie Poulailleau