

CORRECTIONS DU LUNDI 16 MARS 2020

CE1

CLEO 9 p94 + 7 p98 + 3 p99 + 2 p100

9

date : .....

## L'histoire de monsieur Grand

grand

grande

grands

grandes



Monsieur Grand est très grand . Il a un grand nez, deux grands yeux et une grande bouche. Il marche à grands pas dans ses grandes chaussures. Quand il prend ses grandes vacances, il remplit sa grande valise avec les affaires suivantes : une grande chemise, un grand pantalon, de grandes chaussettes, une grande brosse à dents, ses grandes lunettes de soleil et une grande bouteille d'eau.

7

date : .....

Quand nous serons grandes, nous deviendrons acrobates. nous travaillerons dans un cirque, et une roulotte sera notre maison.



Chaque soir, le cirque donnera son spectacle et les gens applaudiront notre numéro! Est-ce que vous viendrez aussi nous voir? Nous voyagerons de ville en ville. Et notre vie sera pleine d'aventures!

date : .....

3

Je suis sage.

Elles ont du courage.

Vous avez de la force!

Guy est amoureux.

Vous êtes gentils.

Mon chien n' a plus de puces.

2

date : .....

- Simon va à la fête.
- Il monte sur le manège.
- Maintenant, il a mal au cœur:  
le manège tourne trop vite!



Simon et Gaël vont à la fête.

Ils montent sur les manèges.

Maintenant, ils ont mal au cœur:

les manèges tournent trop vite!

83

Problèmes (7) :  
Extraire des données

Compétence	Exploiter des données numériques
Calcul mental	Table de multiplication par 5 « 3 × 5 » : l'élève écrit 15.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 24 C.

8 × 5    4 × 5    6 × 5    5 × 5    9 × 5

.....

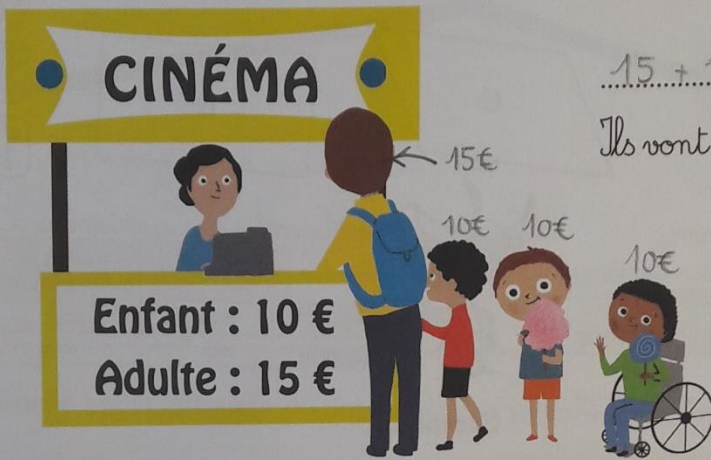
.....

.....

.....

.....

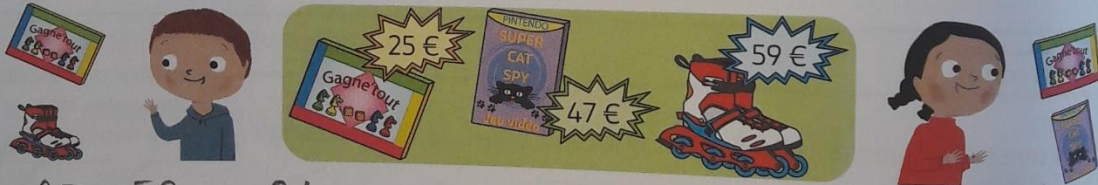
1 Observe. Combien vont-ils payer ?



$15 + 10 + 10 + 10 = 45$

Ils vont payer 45 €.

2 Combien va payer chaque enfant ? Observe et complète.



$25 + 59 = 84$

Théo va payer 84 €.

$25 + 47 = 72$

Léa va payer 72 €.

3 Observe l'affiche.

- Quel jour aura lieu la fête de l'école ?

La fête de l'école aura lieu le 20 juin.

- À quelle date les enfants reviendront du voyage ?

Les enfants reviendront du voyage le 29 juin.



# 49

## Connaître le nombre 1 000

Compétences	Connaître le nombre 1 000 et ses décompositions.
Calcul mental	Dire : « 497 » ; l'élève écrit les 5 nombres suivants (avec franchissement de la centaine).
Prérequis oral	Comment appelle-t-on un paquet de 10 dizaines ?
Réinvestissement	Calculer de petits produits en utilisant l'addition répétée.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 45 R.

595

.....

.....

.....

.....

.....

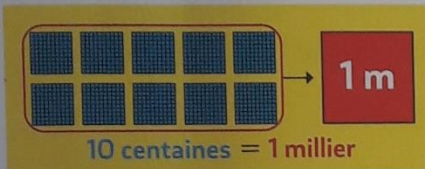
### Découvrons

1 Observe puis complète.

	d	u
9 →		9
9 + 1 →	1	0

	c	d	u
99 →		9	9
99 + 1 →	1	0	0

	m	c	d	u
999 →		9	9	9
999 + 1 →	1	0	0	0



1 000 c'est ..... 1 ..... m.  
 1 000 c'est ..... 10 ..... c.  
 1 000 c'est ..... 100 ..... d.

La colonne m est la colonne des milliers.



### Je m'entraîne

2 Colorie les étiquettes du nombre 1 000.

500 + 500

100 + 900

900 + 10

990 + 10

800 + 100

3 Complète les égalités.

800 + 200 = 1000

600 + 400 = 1000

400 + 600 = 1000

950 + 50 = 1000

980 + 20 = 1000

999 + 1 = 1000

4 Combien de billes manque-t-il à Rodrigo pour avoir 1 000 billes ?



Il lui manque 100 billes.

5 Calcule.

4 × 3 = 3 + 3 + 3 + 3

4 × 3 = 12

3 × 5 = 5 + 5 + 5

3 × 5 = 15

### Le coin du chercheur

Écris le nombre qui manque.

