

CORRECTIONS DU MARDI 17 MARS 2020

CE1

Mathématiques

Connaître les durées : la semaine, le jour, l'heure, la minute – Fichier p 97

84

Connaître les durées : la semaine, le jour, l'heure, la minute

Compétences	Connaître les relations entre semaine, jour, heure et minute.
Calcul mental	Table de multiplication par 5 Dira : « En 35 combien de fois 5 ? » ; l'élève écrit 7.
Prérequis oral	Combien dure la récréation ?
Réinvestissement	Calculer un produit.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 75 C.

$\times 5 = 20$ $\times 5 = 40$ $\times 5 = 85$ $\times 5 = 10$ $\times 5 = 30$

Découvrons

1 Observe et complète.



Les graduations bleues correspondent aux minutes.



C'est le soir, il est 21 h. Quelle est la dernière heure du soir ?



1 heure = 60 minutes ; 1 jour = 24 heures ; 1 semaine = 7 jours.

Je m'entraîne

2 Complète avec semaine, jour, heure ou minute.

La récréation dure 15 minutes .
 Le matin, la classe dure 3 heures .
 Les vacances de Noël durent 2 semaines .
 Les vacances d'hiver durent 14 jours .



3 Colorie de la même couleur les étiquettes qui indiquent la même durée.

1 heure 2 semaines 14 jours 24 h
 2 heures 1 jour 60 min 120 min

4 Calcule le nombre de carreaux du tapis.

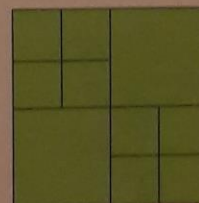


$7 + 7 + 7 + 7 = 28$
 $4 \times 7 = 28$

Le tapis comporte 28 carreaux.

Le coin du chercheur

Combien de carrés comptes-tu ?



13

45R

Connaître le nombre 1 000

Fichier CE1
Leçon 49

Compétence : Connaître le nombre 1 000 et ses décompositions.

Prénom Axel Ouaret Date 17/03/20

1 Colorie les étiquettes égales à 1 000.

$800 + 20$

$900 + 100$

$900 + 10$

$990 + 10$

$800 + 200$

$999 + 1$

2 Chaque étiquette est égale à 1 000. Complète.

$500 + 500 = 1000$

$200 + 800 = 1000$

$600 + 400 = 1000$

$700 + 300 = 1000$

3 Complète pour que chaque étiquette soit égale à 1 000 €.

$950 + 50$

$980 + 20$

$750 + 250$

$975 + 25$

$925 + 75$

$100 + 900$

4 Complète les étiquettes avec des centaines entières pour obtenir 1 000. (par exemple)

$500 + 400 + 100 = 1000$

$500 + 300 + 200 = 1000$