

CORRECTIONS DU MARDI 24 MARS 2020

CE1

Mathématiques

CE1 : Connaître le mètre, le décimètre, le centimètre – Fichier p 101

88

Connaître le mètre, le décimètre, le centimètre

17-3 12-4 15-7 23-5 32-3

.....

Compétences	Connaître le m, le dm, le cm et leurs relations. Choisir l'unité qui convient.
Calcul mental	Différences de nombres. Dire : « 14 - 6 » : l'élève écrit 8.
Prérequis oral	Combien peut mesurer un grand pas ?
Réinvestissement	Retraire un petit nombre.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 79 C.

Découvrons

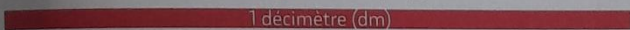
1 Observe la grande règle graduée de la classe. Quelle est sa longueur en centimètres ?

Complète : 1 m =100..... cm.

La règle de la classe mesure 1 m.



2 Détache la bande rouge de la page matériel.



Mesure, en cm, la longueur de cette bande.

Complète : 1 dm =10..... cm

Mesure la grande règle de la classe avec la bande rouge.

Complète : 1 m =10..... dm

Environ 1 dm



Je m'entraîne

3 Complète avec m, dm ou cm.



Un livre a une épaisseur de 2 ..cm..



Justin fait un saut de 2 ..m.....

20 cm



Une règle a une longueur de 2 ..dm..

4 Complète.

2 m =20..... dm

3 m =300..... cm

5 dm =50..... cm

1 m 43 cm = 100 cm +43..... cm =143..... cm

1 m 5 cm = 100 cm +5..... cm =105..... cm

165 cm = 100 cm +65..... cm =1..... m65..... cm

5 Calcule.

14 - 4 = 10 23 - 3 = 20 45 - 5 = 40

14 - 5 = 9 23 - 5 = 18 45 - 7 = 38

Le coin du chercheur

Deux nombres se suivent. Leur somme est égale à 17. Quels sont ces deux nombres ?

8

9

55

Poser une addition sans retenue

$800 + 100$

$100 + 900$

$900 + 300$

$500 + 400$

$600 + 700$

Compétence	Poser une addition sans retenue avec des nombres de 1 ou 2 chiffres.
Calcul mental	Sommes de centaines. Écrire $500 + 200 = \dots$; l'élève écrit 700.
Prérequis oral	$3 + 4 + 2$ est-il plus grand que 10 ?
Réinvestissement	Utiliser la règle pour prolonger un segment.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 49 C.

Découvrons

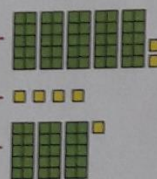
1 Mélissa calcule $52 + 4 + 31$ en posant l'opération.

Observe et complète.



J'aligne les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines.

	d	u
	5	2
+		4
+	3	1
=	8	7



$52 + 4 + 31 = 87$

Vérifie ton résultat avec le matériel de numération.



Je m'entraîne

2 Calcule.

	d	u
	5	3
+	3	6
=	8	9

	d	u
	2	4
+		3
+	7	1
=	9	8

	d	u
	6	1
+	1	2
+	2	5
=	9	8

3 Pose et calcule.

$45 + 32$

	d	u
	4	5
+	3	2
	7	7

$52 + 6 + 21$

	d	u
	5	2
+	0	6
+	2	1
	7	9

Écris les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines...



4 Prolonge les segments jusqu'au bord du cadre.