

CORRECTIONS DU LUNDI 30 MARS 2020

CE2

Etude de la langue

CLEO 1 et 2 p81 + 2 p88 + 3 p90 + 4 p93

1


date :

Le lionceau

Quand j'avais froid,
ma mère me réchauffait.

Quand j'avais faim,
elle me nourrissait.

Quand j'étais fatigué,
elle me cajolait.



Quand je jouais avec mes frères,
elle me surveillait.

Quand les autres m'embêtaient,
elle me protégeait.

Quand je revenais tout crotté,
elle me lésait.

Maman lionne m'aimait
autant que je l'aimais.


2

date :

Quand tu étais bébé

Mon enfant chéri,
quand tu étais tout petit,
tu tirais sur tes chaussettes
tu riais, tu gigotais
et tes yeux brillaient.

Tu te réveillais toujours
de bonne humeur
et tu buvais ton biberon
de bon cœur.



C'est ainsi que tu grandissais.
Quand tu tirais les cheveux
de ta sœur aux yeux si bleus,
elle n'était pas trop contente
mais elle ne t'en voulait pas.

Elle faisait des bisous sur tes joues,
elle t'aimait beaucoup.


Tes parents t'adoraient.
Ils t'adorent encore, petit Victor!

2

date :

- planter
- germer
- grandir
- chanter
- trier
- construire

- J'ai planté une graine de haricot,
et la graine a germé.
- Depuis l'année dernière, j'ai grandi
de cinq centimètres.
- Tu as bien chanté, l'autre jour, au spectacle.
- Hier, elles ont trié leurs vieux jouets.
- Maman m'a construit un bateau en bois.



3

date :

- Nous allumons un feu.
- Mon grand-père ronfle.
- Papa fait une grimace.
- Oscar se mouche.
- L'alpiniste transpire.
- Le mécanicien répare le bateau.

4

date :

- Je n'ai pas bien compris ce que vous avez dit tout à l'heure.
- On ne pouvait pas croire Emma, elle disait souvent n'importe quoi.
- Qu'est-ce que tu feras quand tu seras grand?
- Dans ma famille, nous disons « non » au tabac!
- C'est délicieux, vous faites très bien la cuisine!
- Tu fais souvent des grimaces, tu es rigolo!



Photocopie 536
84

Situations de division : groupements (1)

10 20 30 40 50

--	--	--	--	--

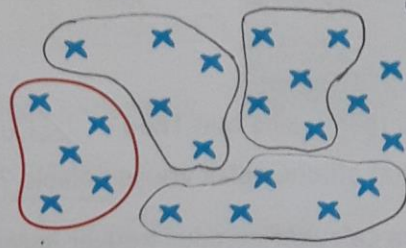
Découvrons ensemble

Léa veut ranger 23 images dans des pochettes de 5 images.
Combien de pochettes remplira-t-elle ?
Combien restera-t-il d'images ?

Un paquet de 5 croix représente une pochette de 5 images.



Léa a représenté les images en dessinant 23 croix.
Fais des paquets de 5 croix tant que cela est possible.



Combien de paquets as-tu faits ?4... paquets.....

Combien de croix sont à l'extérieur des paquets ?3 croix.....

Complète.

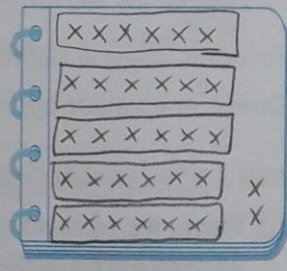
Léa remplira ...4... pochettes de 5 images. Il restera ...3... images.

J'ai divisé 23 par 5.



Je m'entraîne

1 Alex range sa collection de 32 voitures dans des boîtes de 6.
Combien de boîtes Alex peut-il remplir ?
Combien restera-t-il de voitures ?



Représente les voitures par des croix, puis **fais** des paquets de 6 croix.

Combien de paquets as-tu faits ?5... paquets.....

Combien de croix sont à l'extérieur des paquets ?2 croix.....

Complète.

Alex aura ...5... boîtes pleines. Il restera ...2... voitures.

Tu as divisé 32 par 6.

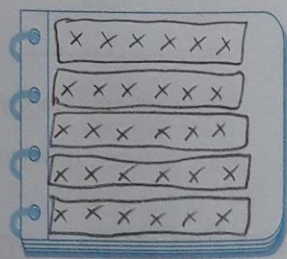


2 La fermière range 30 œufs dans des boîtes de 6 œufs.

Combien de boîtes seront pleines ?5... boîtes.....

Restera-t-il des œufs non rangés ?

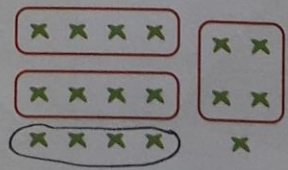
.....Non.....



3 Théo range 17 images dans des pochettes de 4 images.



Je ne peux remplir que 3 pochettes et il reste 5 images.



Théo a-t-il raison ? Oui Non

Aurait-il pu remplir une pochette supplémentaire ? Oui Non

Compétence : Résoudre une situation de division en effectuant des groupements.
Calcul mental : Moitié d'une dizaine entière. L'enseignant dit : « moitié de 40 » ; l'élève écrit 20.