CONTINUITE PEDAGOGIQUE.

Vous trouverez ici des exemples d'activités que vous pouvez mener avec vos enfants.

Elles sont classées en quatre thèmes non scolaires

Se tourner vers l'extérieur

Participer à la collectivité

Créer vos propres activités

Transmettre ce que vous aimez

Il n'y a pas de niveau scolaire exigé ou de temps donné. Ces activités sont un complément aux autres supports proposés. N'hésitez pas à varier ou à stopper une activité pour y revenir plus tard. Laissez aussi simplement votre enfant jouer avec ce dont il dispose, regarder ses livres, écouter de la musique, sortir prendre l'air… Et surtout, limitez au maximum les temps d'écrans quels qu'ils soient.

Se tourner vers l'extérieur…

Vous avez …	Vous pouvez …	
Un jardin	Sortir observer les variations de la natures, toutes les petites bêtes que l'on peut rencontrer	- les changements dans la nature en relation avec le prochain retour du printemps (fleurs, feuilles, bourgeons) - les êtres vivants présents, apprendre à les observer sans les toucher, les décrire (nommer leurs couleurs, compter leurs pattes, présence d'ailes, etc…) - dessiner ce que l'on a vu pour en garder trace
	Pratiquer de la motricité	Courir, sauter, lancer, viser, faire du vélo, de la trottinette ou toute autre activité physique. Se faire plaisir, se défouler.
Une fenêtre	Chaque jour, prendre le temps d'un petit rituel météo	Parler du temps qu'il fait (soleil, nuage, vent, pluie, etc…)

Participer à la collectivité...

Vous avez ...	Vous pouvez ...	
Un enfant à habiller	Le laisser se débrouiller	Pas d'école = pas d'horaires à respecter absolument. Prendre le temps de laisser votre enfant s'habiller seul en lui décomposant les gestes. Puis jouer à faire de plus en plus vite (en chronométrant pourquoi pas).
Du linge à replier	Demander à votre enfant de vous aider Privilégiez les chaussettes (il ne faut pas que cela soit trop grand).	C'est un excellent exercice de motricité fine et de repérage dans l'espace (sans oublier la discrimination visuelle pour remettre les chaussettes par paires.
De la vaisselle à ranger	Demander à votre enfant de participer	- Trier la coutellerie, les bol et tasses - Ranger si c'est à hauteur de l'enfant
La table à mettre	Défier votre enfant	PS : Après avoir montré comment installer les couverts, laisser votre enfants installer chaque place. MS : Demandez à votre enfants de mettre la table pour x personnes avec les éléments
L'aspirateur à passer	Proposer dans un premier temps le balai. Vos enfants l'ont déjà expérimenté en classe ainsi que la pelle et la balayette !	N'hésitez pas à bien décomposer les gestes afin de « présenter » l'activité.

Créer vos propres activités…

Vous avez …	Vous pouvez	
-Feutres, crayons, ciseaux, peinture	- Découper sur une ligne, dessiner, colorier..	
De la farine, de la semoule fine, du sel fin… Un plateau ou un plat à tarte	Créer un plateau de graphismes libre : disposez une fine couche de farine (ou autre) puis proposez à votre enfant de tracer librement avec son doigt ou un autre outils (cuillère, crayon à l'envers…)	→ PS-MS : tracer des lignes verticales, horizontales, des croix ou des ronds (dans le sens anti horaire), des lignes brisées. → MS: des lettres → PS: initiale
Des cruches	Travailler le transvasements et la maîtrise du geste	Verser de l'eau ou des graines de différents contenus dans différents contenants
Des pinces (à cornichons, à épiler, à linge…)	Travailler la motricité fine	Proposer de déplacer des éléments plus ou moins gros en utilisant les différentes pinces (d'un bol à un autre par exemple).
De la farine et du sel	Fabriquer votre pâte à sel maison	2 verres de farine, 1 verre de sel et un verre d'eau tiède. On mélange (à la main c'est plus drôle) et on créé !
De la farine, du bicarbonate de soude, de l'huile, du sel	Fabriquer votre pâte à modeler maison	La recette ici : https://www.750g.com/comment-faire-de-la-pate-a-modeler-r200172.htm
Du papier toilette en quantité / jeu construction	Proposer le jeu des « cylindres de construction »	Faire un château, une tour, un carré avec les rouleau (vide ou complet). en proposant des défis (« fais-moi une tour avec 4 cubes », « construis la tour la plus haute possible »…)

Transmettre ce que vous aimez…

Vous aimez …	Vous pouvez …	
Cuisiner	partager ce moment avec votre enfant	Motricité fine : transvaser, étaler, mélanger, couper, éplucher… Langage : nommer les ingrédients, les ustensiles, les actions les écrits sur la recette, les ingrédients Mathématiques : évaluer des quantités, les chiffres sur la balance…
Jardiner		Motricité globale et fine : se positionner, pelleter, ratisser, planter Explorer le monde de la matière : s'initier à différentes textures et les expérimenter Langage : nommer les actions, les ustensiles, les plantes Explorer le monde du vivant : comprendre qu'une plante à des besoins, qu'il faut en prendre soin
Lire		Les enfants adooooorent qu'on leur lise ou raconte des histoires. N'hésitez pas à « partager la lecture » en faisant jouer un ou plusieurs personnages à votre enfant. Ménagez le suspens en arrêtant soudainement la lecture au moment propice et en demandant à votre enfant ce qui va se passer selon lui. Jouer avec les illustrations : demandez à votre enfant de pointer toutes le choses d'une même couleur ou donnez-lui un petit détail à retrouver.
Ecouter de la musique		S'exprimer à travers les activités artistiques : écouter, réfléchir aux différents instruments de musique, au rythme, fredonner… Langage : donner le titre du morceau et expliquer les mots inconnus, exprimer ce que l'on ressent ou ce à quoi on pense en l'écoutant S'exprimer à travers les activités physiques : danser !!!
Bricoler		Motricité fine : Clouer, boulonner, visser, poncer… Langage : nommer les outils et les actions Explorer le monde de la matière : s'initier à différentes matières et expérimenter ce que l'on peut en faire
Jouer		- Jeux de société