

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- J'écoute l'histoire. Je peux essayer de raconter l'histoire à mon tour.
- **PS** : je montre quels sont les personnages rencontrés dans l'histoire (cf fiche)
- **MS** : je peux écrire le nom des animaux en lettres capitales en faisant attention au sens de l'écriture et entre les 2 lignes si possible (cf modèle). Je peux le faire au crayon ardoise pour m'entraîner (soit sur ardoise, soit sur un protège-document avec la feuille à l'intérieur)
- **MS** : je compte le nombre de syllabes que j'entends (cf feuille)
- **MS** : je retrouve le nom des personnages (cf feuille)

Explorer le monde : Espace

- Je montre sur moi et nomme où se pose la coccinelle sur chaque animal. Si je ne me souviens plus, je regarde sur les images.

La coccinelle qui ne voulait pas voler



Activités physiques

- Déplacements des animaux comme nous avons appris dans la salle : je bondis comme le kangourou, je rugis et me déplace comme le tigre, je rampe comme le crocodile (pour battre de la queue : je me mets sur le dos et je balance mes jambes), je me balance comme le singe, je me gratte comme l'ours, j'éternue et souffle comme l'éléphant, je vole comme la coccinelle.

Activités artistiques

- Comptine : « coccinelle demoiselle » (cahier de vie)
- Je peux choisir un personnage de l'histoire à réaliser avec les matériaux de mon choix. Libre cours à l'imagination
- **MS** : je m'entraîne à dessiner une coccinelle (cf modèle)

