

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
dictée phrase 1	dictée phrase 2	dictée phrase 3	dictée bilan
<p style="text-align: center;">ORTHOGRAPHE</p> <p>CM1: faire les exercices dans le fichier d'orthographe (<i>selon les leçons vus en classe</i>) CM1: faire au choix O9, O11, O14, O15, O17, O18, O19, O20, O24</p> <p>CM2: faire les exercices dans le fichier d'orthographe (<i>attention, certaines notions n'ont pas été vues en classe mais restent possibles</i>) CM2: faire au choix O3, O4, O6, O7, O14, O16</p>	<p style="text-align: center;">CONJUGAISON</p> <p>CM1/CM2: faire la feuille de mots croisés sur le présent des verbes des 3 groupes</p> <p style="color: green; text-align: center;">fiche en pdf à imprimer</p>	<p style="text-align: center;">GRAMMAIRE</p> <p>CM1: faire la feuille d'exercices sur "adjectif et complément du nom " <i>(la leçon a été vue en classe et se trouve dans le cahier du leçons)</i></p> <p>CM2: faire la feuille d'exercices sur "adjectif et complément du nom " <i>(la leçon a été vue en classe et se trouve dans le cahier du leçons)</i></p> <p style="color: green; text-align: center;">fiche en pdf à imprimer</p>	<p style="text-align: center;">VOCABULAIRE</p> <p>CM1: faire la feuille d'exercices le dictionnaire (<i>la leçon a été vue en classe et se trouve dans le cahier du leçons</i>)</p> <p>CM2: faire la feuille d'exercices sur le dictionnaire "<i>(la leçon a été vue en classe et se trouve dans le cahier du leçons)</i>"</p> <p style="color: green; text-align: center;">fiche en pdf à imprimer</p>

une seule série pour les CM1 et les deux séries pour les CM2

calcul mental: série 1 et 2	calcul mental: série 4 et 5	calcul mental: série 7 et 8	calcul mental: série 9 et 10
<p style="text-align: center;">MATHS</p> <p>CM1: Faire la feuille d'exercices sur les fractions décimales CM2: faire la fiche d'exercices sur les fractions</p> <p style="color: green; text-align: center;">fiche en pdf à imprimer</p>	<p style="text-align: center;">MATHS</p> <p>CM1/CM2: faire la feuille d'activités sur la reproduction de pavages CM1: pavage 13 CM2: pavage 12</p> <p style="color: green; text-align: center;">fiche en pdf à imprimer</p>	<p style="text-align: center;">LECTURE</p> <p>CM1/CM2: lire le texte des enquêtes de l'inspecteur Lafouine et répondre aux questions CM1: lecture 14 CM2: lecture 15</p> <p style="color: green; text-align: center;">fiche en pdf à imprimer</p>	<p style="text-align: center;">MATHS</p> <p style="text-align: center;">Organisation et gestion de données</p> <p>CM1: faire sur feuille les ex 1 à 4 (ou 5 à 8 en fonction de la difficulté) CM2: faire sur feuille les ex 21 à 24 (ou 49 à 52 (ou 5 à 8 en fonction de la difficulté)</p>
	<p style="text-align: center;">ANGLAIS</p> <p>CM1/CM2: faire les fiches de travail sur "jobs" - mots à trouver - lettres à mettre dans l'or - jobs à écrire en face de sa description</p> <p style="color: green; text-align: center;">fichier pdf joint</p>	<p style="text-align: center;">MATHS</p> <p>CM1/CM2: résoudre les opérations suivantes CM1: opérations niveau CM1 CM2: opérations niveau CM2</p> <p style="color: green; text-align: center;">fichier pdf joint</p>	<p style="text-align: center;">ARTS VISUELS</p> <p>Sur papier blanc A4, produire une œuvre en couleur sur le thème "TOUT et son CONTRAIRE" <i>(travail en partie commencé en classe)</i></p>

+ DEFI de grammaire
[fiche en pdf à imprimer](#)

+ DEFI de vocabulaire
[fiche en pdf à imprimer](#)

Dictées d'entraînements semaine du 16 au 20 mars	Comment procéder ?
<p>phrase du lundi Autrefois, l'homme était nomade. Il vivait dans un campement ou dans une grotte et se déplaçait souvent.</p>	<p>1/ lire la phrase entière pour que l'élève visualise l'ensemble des mots 2/ relire doucement cette même phrase et l'élève écrit seul(e) 3/ relire enfin cette phrase et l'enfant suit sur son cahier 4/ correction seul(e) en se posant les questions sur les accords GN et sujet - verbe (mots à chercher dans le dictionnaire) 5/ vérification avec la phrase original et correction à nouveau</p>
<p>phrase du mardi Avec mon grand-père, nous pratiquons la pêche et la chasse. Quand il n'y a pas de gibier ou que le poisson ne mord pas, nous nous mettons à la cueillette !</p>	
<p>phrase du jeudi La jeune fille préhistorique s'applique. Elle dessine un cheval, puis un mammouth sur la paroi de la grotte qui lui sert d'abri. Elle aime beaucoup peindre les animaux.</p>	
<p>Mots à savoir orthographier:</p>	
<p>préhistorique - nomade - plus - campement - abri - grotte - pêche - chasse - cueillette - paroi - rupestre - mammouth</p>	
<p>Dictée bilan du vendredi</p>	
<p>Les hommes préhistoriques les plus anciens étaient des nomades. Ils montaient des campements ou se protégeaient dans les abris des grottes. Ils vivaient de la pêche, de la chasse et de la cueillette. Les hommes préhistoriques dessinaient sur les parois des grottes. Ces peintures rupestres représentaient surtout des animaux : mammouths, chevaux...</p>	

