

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
dictée phrase 1	dictée phrase 2	dictée phrase 3	dictée bilan
<p>ORTHOGRAPHE</p> <p>CM1: faire les exercices dans le fichier d'orthographe (<i>selon les leçons vus en classe</i>)</p> <p>CM1: faire au choix O9, O11, O14, O15, O17, O18, O19, O20, O24 (barrer celles qui sont faites)</p> <p>CM2: faire les exercices dans le fichier d'orthographe (<i>attention, certaines notions n'ont pas été vues en classe mais restent possibles</i>)</p> <p>CM2: faire au choix O3, O4, O6, O7, O14, O16 (barrer celles qui sont faites)</p>	<p>le travail du mardi par David CAUDAL, enseignant du mardi:</p> <p>MATHS</p> <p>Les quadrilatères (vus en classe, entraînement)</p>	<p>GRAMMAIRE</p> <p>CM1: faire l'exercice sur classe numérique sur "COD et COI" (<i>la leçon a été vue en classe et se trouve dans le cahier du leçons</i>)</p> <p>CM2: faire les exercices sur classe numérique sur "COD et COI" et "les pronoms "</p> <p>(<i>la leçon a été vue en classe et se trouve dans le cahier du leçons</i>)</p> <p>fiche en pdf à imprimer en supplément</p>	<p>VOCABULAIRE</p> <p>CM1: faire la feuille d'exercices sur "les familles de mots" (<i>la leçon a été vue en classe et se trouve dans le cahier du leçons</i>)</p> <p>CM2: faire la feuille d'exercices sur "les familles de mots" (<i>la leçon a été vue en classe et se trouve dans le cahier du leçons</i>)</p> <p>fiche en pdf à imprimer ou à réécrire</p>
<i>Pour les CM1, faire la seconde série de calcul mental seule série pour les CM1 et les deux séries pour les CM2</i>			
calcul : série 5-CM1 / série 16-CM2	calcul : série 5-CM1 / série 1-CM2	calcul : série 8-CM1 / série 2-CM2	calcul : série 8-CM1 / série 7 et 8-CM2
<p>MATHS</p> <p>Tous: faire les exercices sur classe numérique sur les fractions décimales.</p> <p>CM1: exercices CM1 (écris dans le titre)</p> <p>CM2: exercices CM2 (écris dans le titre)</p>	<p>Mesures de durées (<i>pas vues en classe, à découvrir</i>)</p> <p>Vidéo « leçon » :</p> <p>Fiche de travail en pdf sur le site (+correction)</p>	<p>ANGLAIS</p> <p>CM1: En écoutant la bande son, essayer de retrouver le bon métier en montrant l'image, puis en répétant le nom de métier (dire)</p> <p>CM2: même chose mais savoir l'écrire en plus (dire et écrire)</p> <p>Tous: Regarder la vidéo de l'album puis essayer de répéter les mots des phrases</p>	<p>MATHS</p> <p>CM1: faire sur feuille les ex 5 à 8 (ou 9 à 12 en fonction de la difficulté)</p> <p>CM2: faire sur feuille les ex 49 çà 52 (ou 53 à 56)</p> <p>Rappel : schéma, opérations en ligne et en colonne, phrase réponse</p>
<p>RALLYE LECTURE</p> <p>CM1/CM2: Faire 4 questionnaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - un conte - une recherche documentaire - un "pourquoi/comment?" - une vidéo (au choix) <p>tutoriel mis en ligne sur le site</p>	<p>Conjugaison :</p> <p>-le passé composé (<i>vu en classe, entraînement</i>)</p> <p>-l'imparfait (<i>pas vu en classe mais les enfants doivent commencer à réviser ce temps si cela se prolonge</i>)</p>	<p>MATHS</p> <p>CM1/CM2: résoudre les opérations suivantes</p> <p>CM1: opérations niveau CM1</p> <p>CM2: opérations niveau CM2</p> <p>fichier pdf joint</p>	<p>ARTS VISUELS</p> <p>Sur papier blanc A4, poursuivre son œuvre en couleur sur le thème "TOUT et son CONTRAIRE"</p> <p>+ Regarder la vidéo "1 minute au musée" suivante: (<i>histoire des arts</i>)</p>