

PROGRAMMATION CALCUL MENTAL

Support : livret de calcul mental (séries de 10 calculs par jour)

Notion étudiée : Multiplier/Diviser des nombres entiers

Période 3 : 4 semaines + évaluation

1	Multiplier par 10, 100, 1 000... L'enseignant dit : « Calcule. » 72×10 ; 203×10 ; 54×100 ; 124×100 ; 783×10 ; 907×100 ; 62×100 ; 470×10 ; $79 \times 1\,000$; 680×100 720 2 030 5 400 12 400 7 830 90 700 6 200 4 700 79 000 68 000
2	Multiplier par 10, 100, 1 000... L'enseignant dit : « Calcule. » 84×100 ; $200 \times 1\,000$; $728 \times 1\,000$; $158 \times 1\,000$; 547×10 ; $425 \times 1\,000$; 708×10 ; 604×100 ; $5\,099 \times 100$; $104 \times 1\,000$ 8 400 200 000 728 000 158 000 5 470 425 000 7 080 60 400 509 900 104 000
3	Multiplier par 10, 100, 1 000... L'enseignant dit : « Calcule. » $6\,147 \times 10$; $575 \times 10\,000$; $62\,000 \times 100$; $6\,025 \times 100$; $3\,987 \times 10$; $506 \times 1\,000$; $3\,605 \times 1\,000$; $5\,002 \times 100$; $8\,140 \times 100$; 304×100 61 470 575 000 6 200 000 602 500 39 870 506 000 3 605 000 500 200 814 000 30 400
4	Diviser par 10, 100, 1 000... L'enseignant dit : « Calcule. » $50 : 10$; $300 : 100$; $5\,000 : 1\,000$; $70 : 10$; $500 : 100$; $8\,000 : 1\,000$; $800 : 10$; $6\,000 : 100$; $4\,000 : 10$; $60 : 10$ 5 3 5 7 5 8 80 60 400 6
5	Diviser par 10, 100, 1 000... L'enseignant dit : « Calcule. » $450 : 10$; $23\,000 : 100$; $1\,200 : 100$; $780 : 10$; $2\,500 : 100$; $45\,000 : 1\,000$; $270 : 10$; $54\,000 : 1\,000$; $135\,000 : 1\,000$; $990 : 10$ 45 230 12 78 25 45 27 54 135 99
6	Diviser par 10, 100, 1 000... L'enseignant dit : « Calcule. » $690 : 10$; $74\,000 : 100$; $82\,000 : 1\,000$; $1\,400 : 10$; $3\,600 : 100$; $604\,000 : 1\,000$; $6\,000 : 100$; $58\,000 : 10$; $140\,000 : 100$; $30 : 10$ 69 740 82 140 36 604 60 5 800 14 000 3
7	Multiplier par 11. L'enseignant dit : « Calcule. » Ex : $34 \times 11 \rightarrow 3...4 \rightarrow 374$ (3+4 au milieu) 15×11 ; 22×11 ; 31×11 ; 49×11 ; 56×11 ; 63×11 ; 77×11 ; 81×11 ; 99×11 ; 46×11 . 165 242 341 539 616 693 847 891 1089 506
8	Multiplier par 11. L'enseignant dit : « Calcule. » Ex : $34 \times 11 \rightarrow 3...4 \rightarrow 374$ (3+4 au milieu) 26×11 ; 34×11 ; 63×11 ; 29×11 ; 47×11 ; 54×11 ; 38×11 ; 46×11 ; 65×11 ; 39×11 . 286 374 693 319 517 594 418 506 715 429
9	Utiliser les tables jusqu'à 9 pour diviser un nombre entier. L'enseignant dit : « En ... combien de fois... ? » $48 : 6$; $40 : 5$; $42 : 7$; $24 : 3$; $49 : 7$; $63 : 9$; $28 : 4$; $64 : 8$; $72 : 9$; $32 : 8$ 8 8 6 8 7 7 7 8 8 4
10	Utiliser les tables jusqu'à 9 pour diviser un nombre entier. L'enseignant dit : « En ... combien de fois... ? » $27 : 3$; $81 : 9$; $36 : 4$; $72 : 9$; $18 : 3$; $28 : 7$; $32 : 4$; $64 : 8$; $35 : 5$; $54 : 9$ 9 9 9 8 6 4 8 8 7 6

11	Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. L'enseignant dit : « Calcule le double. » 240 – 300 – 230 – 120 – 450 – 250 – 260 – 170 – 350 – 410 480 600 460 240 900 500 520 340 700 820
12	Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. L'enseignant dit : « Calcule la moitié. » 18 – 44 – 30 – 28 – 50 – 80 – 70 – 24 – 90 – 66 9 22 15 14 25 40 35 12 45 33
13	Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. L'enseignant dit : « Calcule le tiers. » 27 – 33 – 120 – 30 – 90 – 210 – 150 – 240 – 180 – 600 9 11 40 10 30 70 50 80 60 200
14	Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. L'enseignant dit : « Calcule le quart. » 32 – 48 – 28 – 120 – 40 – 80 – 400 – 240 – 800 – 360 8 12 7 30 10 20 100 60 200 90
15	Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. L'enseignant dit : « Calcule. » le quart de 100 ; le tiers de 60 ; la moitié de 50 ; le quart de 20 ; le tiers de 75 ; le tiers de 30 ; 25 20 25 5 25 10 la moitié de 60 ; le tiers de 90 ; la moitié de 100 ; le quart de 80. 30 30 50 20
16	Calculer le quotient et le reste d'une division simple. L'enseignant dit : « Calcule comme dans l'exemple. » Ex : $9 : 2 \rightarrow$ quotient = 4 reste = 1 3 : 2 ; 11 : 2 ; 25 : 2 ; 17 : 4 ; 54 : 5 ; 23 : 7 ; 33 : 4 ; 62 : 6 ; 74 : 9 ; 11 : 3 1 r1 5 r1 12 r1 4 r1 10 r4 3 r2 8 r1 10 r2 8 r2 3 r2

Évaluation Période 3

Fin C3 : Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux. (Domaine 4) ⚙ S.C

- Multiplier/Diviser par 10, 100, 1000...
- Multiplier par 11.
- Utiliser les tables jusqu'à 9 pour diviser un nombre entier.
- Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier.
- Calculer le quotient et le reste d'une division simple.

Source : Outils pour les maths, CM2, Magnard

➡ Test sur les tables d'addition et les tables de multiplication toutes les semaines.