

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
dictée phrase 1	dictée phrase 2	dictée phrase 3	dictée bilan
<b>ORTHOGRAPHE</b> <b>CM1:</b> faire les exercices dans le fichier d'orthographe ( <i>selon les leçons vus en classe</i> ) <b>CM1:</b> faire au choix O9, O11, O14, O15, O17, O18, O19, O20, O24 ( <i>barrer celles qui sont faites</i> ) <b>CM2:</b> faire les exercices dans le fichier d'orthographe ( <i>attention, certaines notions n'ont pas été vues en classe mais restent possibles</i> ) <b>CM2:</b> faire au choix O3, O4, O6, O7, O14, O16 ( <i>barrer celles qui sont faites</i> )	le travail du mardi est mis en ligne sur le site de l'école par David CAUDAL, enseignant du mardi	<b>GRAMMAIRE</b> <b>CM1:</b> faire l'exercice sur classe numérique sur "COD et COI" ( <i>la leçon a été vue en classe et se trouve dans le cahier du leçons</i> ) <b>CM2:</b> faire les exercices sur classe numérique sur "COD et COI" et "les pronoms " <i>(la leçon a été vue en classe et se trouve dans le cahier du leçons)</i> <i>fiche en pdf à imprimer en supplément</i>	<b>VOCABULAIRE</b> <b>CM1:</b> faire la feuille d'exercices sur "les familles de mots" ( <i>la leçon a été vue en classe et se trouve dans le cahier du leçons</i> ) <b>CM2:</b> faire la feuille d'exercices sur "les familles de mots" ( <i>la leçon a été vue en classe et se trouve dans le cahier du leçons</i> ) <i>fiche en pdf à imprimer ou à réécrire</i>
<i>Pour les CM1, faire la seconde série de calcul mental seule série pour les CM1 et les deux séries pour les CM2</i>			
calcul : série 5-CM1 / série 16-CM2	calcul : série 5-CM1 / série 1-CM2	calcul : série 8-CM1 / série 2-CM2	calcul : série 8-CM1 / série 7 et 8-CM2
<b>MATHS</b> <b>Tous:</b> faire les exercices sur classe numérique sur les fractions décimales. <b>CM1:</b> exercices CM1 (écris dans le titre) <b>CM2:</b> exercices CM2 (écris dans le titre)	le travail du mardi est mis en ligne sur le site de l'école par David CAUDAL, enseignant du mardi	<b>ANGLAIS</b> <b>CM1:</b> En écoutant <b>la bande son</b> , essayer de retrouver le bon métier en montrant l'image, puis en répétant le nom de métier (dire) <b>CM2:</b> même chose mais savoir l'écrire en plus (dire et écrire) <b>Tous:</b> Regarder la <b>vidéo de l'album</b> puis essayer de répéter les mots des phrases	<b>MATHS</b> <b>CM1:</b> faire sur feuille les ex 5 à 8 (ou 9 à 12 en fonction de la difficulté) <b>CM2:</b> faire sur feuille les ex 49 çà 52 (ou 53 à 56) <b>Rappel : schéma, opérations en ligne et en colonne, phrase réponse</b>
<b>RALLYE LECTURE</b> <b>CM1/CM2:</b> Faire 4 questionnaires - un conte - une recherche documentaire - un "pourquoi/comment?" - une vidéo (au choix) <i>tutoriel mis en ligne sur le site</i>		<b>MATHS</b> <b>CM1/CM2:</b> résoudre les opérations suivantes CM1: opérations niveau CM1 CM2: opérations niveau CM2 <i>fichier pdf joint</i>	<b>ARTS VISUELS</b> Sur papier blanc A4, poursuivre son œuvre en couleur sur le thème "TOUT et son CONTRAIRE" + <i>Regarder la vidéo "1 minute au musée" suivante: (histoire des arts)</i>

Dictées d'entraînements semaine du 16 au 20 mars	Comment procéder ?
<p><b>phrase du lundi</b></p> <p>Autrefois, l'homme était nomade. Il vivait dans un campement ou dans une grotte et se déplaçait souvent.</p>	<p>1/ lire la phrase entière pour que l'élève visualise l'ensemble des mots</p> <p>2/ relire doucement cette même phrase et l'élève écrit seul(e)</p> <p>3/ relire enfin cette phrase et l'enfant suit sur son cahier</p> <p>4/ correction seul(e) en se posant les questions sur les accords GN et sujet - verbe (mots à chercher dans le dictionnaire)</p> <p>5/ vérification avec la phrase original et correction à nouveau</p>
<p><b>phrase du mardi</b></p> <p>Avec mon grand-père, nous pratiquons la pêche et la chasse. Quand il n'y a pas de gibier ou que le poisson ne mord pas, nous nous mettons à la cueillette !</p>	
<p><b>phrase du jeudi</b></p> <p>La jeune fille préhistorique s'applique. Elle dessine un cheval, puis un mammouth sur la paroi de la grotte qui lui sert d'abri. Elle aime beaucoup peindre les animaux.</p>	
<p><b>Mots à savoir orthographier:</b></p>	
<p>préhistorique - nomade - plus - campement - abri - grotte - pêche - chasse - cueillette - paroi - rupestre - mammouth</p>	
<p><b>Dictée bilan du vendredi</b></p>	
<p>Les hommes préhistoriques les plus anciens étaient des nomades. Ils montaient des campements ou se protégeaient dans les abris des grottes. Ils vivaient de la pêche, de la chasse et de la cueillette. Les hommes préhistoriques dessinaient sur les parois des grottes. Ces peintures rupestres représentaient surtout des animaux : mammouths, chevaux...</p>	

