

# PROGRAMMATION CALCUL MENTAL

Support : livret de calcul mental (séries de 10 calculs par jour)

Notion étudiée : connaître les nombres décimaux et calculer un quotient

## Période 4 : CM2

|    |  |
|----|--|
| 16 | <b>Calculer le quotient et le reste d'une division simple.</b><br>L'enseignant dit : « Calcule comme dans l'exemple. » Ex : $9 : 2 \rightarrow$ quotient = 4      reste = 1<br>$3 : 2$ ; $11 : 2$ ; $25 : 2$ ; $17 : 4$ ; $54 : 5$ ; $23 : 7$ ; $33 : 4$ ; $62 : 6$ ; $74 : 9$ ; $11 : 3$<br><b>1 r1   5 r1   12 r1   4 r1   10 r4   3 r2   8 r1   10 r2   8 r2   3 r2</b> |
| 1  | <b>Ecrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimal.</b><br>L'enseignant dit : « Trouve le nombre décimal qui correspond à ces fractions. »<br>$28/10 - 36/10 - 352/10 - 8/10 - 643/10 - 155/10 - 1258/100 - 62/100 - 905/100 - 4205/100$<br><b>2,8   3,6   35,2   0,8   64,3   15,5   12,58   0,62   9,05   42,05</b>                                       |
| 2  | <b>Ecrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimal.</b><br>L'enseignant dit : « Trouve le nombre décimal qui correspond à ces fractions. »<br>$6342/1000 - 8025/1000 - 7/10 - 7/100 - 125/100 - 55/10 - 12/100 - 67/1000 - 607/100 - 7005/10$<br><b>6,342   8,025   0,7   0,07   1,25   5,5   0,12   0,067   6,07   700,5</b>                               |
| 7  | <b>Trouver des petits quotients.</b><br>L'enseignant dit : « Quel est le quotient de la division de 42 par 6 ? » ou encore « Par quel nombre faut-il multiplier 6 pour obtenir 42 ? ». L'élève écrit 7.<br>$42 : 6$ ; $45 : 5$ ; $24 : 8$ ; $16 : 4$ ; $35 : 7$ ; $12 : 4$ ; $36 : 9$ ; $24 : 6$ ; $27 : 3$ ; $72 : 9$ .<br><b>7 - 9 - 3 - 4 - 5 - 3 - 4 - 4 - 9 - 8</b>   |
| 8  | <b>Trouver des petits quotients.</b><br>L'enseignant dit : « Quel est le quotient de la division de 42 par 6 ? » ou encore « Par quel nombre faut-il multiplier 6 pour obtenir 42 ? ». L'élève écrit 7.<br>$15 : 3$ ; $25 : 5$ ; $49 : 7$ ; $36 : 6$ ; $64 : 8$ ; $56 : 7$ ; $28 : 4$ ; $35 : 7$ ; $48 : 6$ ; $81 : 9$ .<br><b>5 - 5 - 7 - 6 - 8 - 8 - 7 - 5 - 8 - 9</b>   |