

CORRECTIONS DU FEUFI 2 AVRIL 2020

CE1

Orthographe

CLEO 3 p131 + 1 et 2 p134 + 5 p139

3

date :

 du poison

 Attention !

 Il est coincé

 une télévision

 un moineau


 un avion

neau ca te poi ten son stat le moi coin oi mion tion ce sion

Y a-t-il un « n » sous le ruban rouge ?
Écris les mots avec un « n » s'il en faut un,
ou marque la liaison comme dans l'exemple.


1

date : ... Modèle ...

 • un avion → un avion

• un noyau → un noyau

• un ombrel → un ombrel


 • un escalabeau → un escalabeau

• un noeud → un noeud

• un abricot → un abricot


2

date :

 • un écureuil → un écureuil

• un nid → un nid

• un hénufer → un hénufer



 • un arc → un arc



• un navire → un navire



• un exercice → un exercice



5



date :



 une rue piétonne →  un passage piéton

 une princesse charmante →  un prince charmant

 Elle est fière. →  Il est fier.

 une actrice italienne →  un acteur italien

 de la glace fondue →  du beurre fondu

 une danse indienne →  un arc indien



Splat adore jardiner !

Date : 02/04/20

Prénom :

4**

1 Remets ces phrases dans l'ordre de l'histoire :

- 2 Une petite tige verte apparaît.
- 4 Un petit bourgeon apparaît.
- 1 La terre du pot se met à trembler.
- 3 La plante grandit.
- 6 La fleur éclot.
- 5 Le bourgeon s'ouvre.



2 Imagine ce que se disent Splat et sa maman.

Merci ! Je l'adore !
C'est la plus belle
fleur du monde !



Elle est pour
toi Maman.

3 Retrouve les mots dans la grille et barre-les :

M	A	F	G	R	A	I	N	E	I
A	I	R	Z	E	T	E	R	R	E
R	M	X	R	M	B	I	I	N	E
G	I	R	B	O	M	H	O	W	L
U	S	Ç	S	Z	S	E	C	T	Ç
E	P	O	F	F	G	A	J	W	B
R	G	S	L	R	I	D	G	Q	Ç
I	I	I	U	E	O	G	L	E	L
T	R	O	T	C	I	Y	R	M	C
E	B	V	R	U	E	L	F	E	S

- BOURGEON
- TIGE
- TERRE
- GRAINE
- SOLEIL
- ARROSAGE
- FLEUR
- MARGUERITE

95

Connaître le mètre, le kilomètre

5x3
4x3
8x3
9x3
6x3

.....
.....
.....
.....
.....

Compétences	Utiliser le mètre et le kilomètre. Choisir l'unité qui convient.
Calcul mental	Table de multiplication par 3. Dire : « 7 x 3 » ; l'élève écrit 21.
Prérequis oral	À Lyon, un panneau indique : Paris 470. Que signifie cette indication ?
Réinvestissement	Connaître le m, le dm, le cm et leurs relations.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 85 C.

Découvrons

1 Complète avec m ou km.

mètre → m
kilomètre → km
1 km = 1 000 m

1 km, c'est environ 3 tours de stade.



La longueur d'un terrain de football est de 100 ..m....
La distance Paris-Marseille est de 800 ..km..

2 Théo fait une randonnée jusqu'au lac en passant par le refuge. Quelle distance parcourt-il ?



Complète.4.... km500.... m +2.... km300.... m =6.... km800.... m

Théo doit parcourir6.... km800.... m.

Théo a-t-il parcouru plus ou moins de 1 000 m ? plus moins

Les km avec les km et les m avec les m.

Je m'entraîne

3 Complète avec m ou km.



Hauteur de la tour Eiffel
324 ..m....



Distance de Paris à Lyon
470 ..km....



Hauteur du Haut-Folin
901 ..m....

4 Quelle est la longueur totale du parcours de santé ?

....2.... km100.... m +1.... km600.... m =3.... km700.... m

La longueur totale du parcours est de3.... km700.... m.



5 Complète.

1 m =100.... cm

1 m =10.... dm

Le coin du chercheur

★ + ★ + ★ = 12

★ =

60

Tracer un segment de longueur donnée

12 8 10 16 6

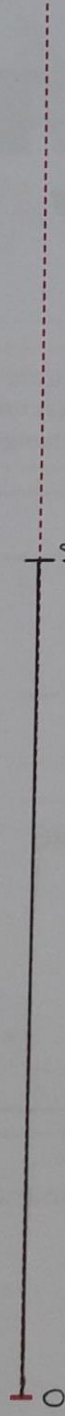
Compétence	Tracer un segment de longueur donnée.
Calcul mental	Calculer la moitié d'un nombre pair < 20. Dire : « Moitié de 14 » ; l'élève écrit 7.
Prérequis oral	Combien mesurent 5 carreaux de votre cahier ?
Différenciation	Consolidation : Photofiche 54 C.

MEMO 13

1 Observe comment Mélissa trace un segment de 4 cm de longueur.



Trace un segment de 12 cm de longueur.

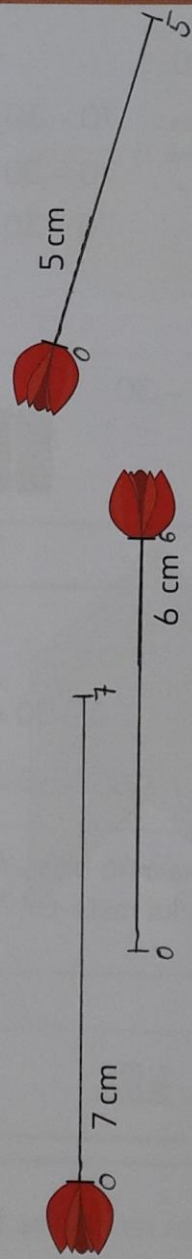


Prolonge le trait bleu pour tracer un segment de 9 cm de longueur.



Je m'entraîne

2 Trace les tiges de la longueur indiquée.



3 Prolonge les segments.

