

CORRECTIONS DU VENDREDI 3 AVRIL 2020


CE1

Compréhension

CLEO 24 p13 + 6 p31

24 date :


Elle glissa un joli coquillage dans ses longs cheveux blonds et plongea. Ses écailles brillèrent au soleil une dernière fois avant de disparaître à tout jamais dans les profondeurs.




• De qui parle ce texte? > Il parle d'une sirène.

6 date :

Mourad et Léonie piqueniquent. C'est lui qui a préparé les sandwiches, et elle a apporté les fruits. Les deux enfants sont très contents de passer une journée dans la nature. Ils s'amuse bien.



Karine s'occupe du linge. Il sent bon le propre! Quand elle aura fini de le plier, elle ira le ranger dans l'armoire. Elle fait ça très bien!



Lexique


CLEO 5 p52 + 4 et 5 p53

5 date :

- Ce sachet de fromage est pratique: on peut l'ouvrir et le fermer comme on veut: il est refermable.
- Je pilotais mon avion télécommandé, quand, tout à coup, je n'ai plus réussi à le contrôler: il est devenu incontrôlable.
- Gustave racontait plein d'histoires, mais on n'y croyait pas: ses histoires étaient incroyables.
- Un pot de peinture s'est renversé sur mon cahier: je ne peux plus l'utiliser, il est inutilisable.

4 date :


Guillaume se frotta les yeux, éberlué: devant lui, sorti du flacon magique, un génie flottait dans l'air!



stupéfait très étonné furieux calme

5 date :

Médor, penaud, arriva dans le salon, la queue basse: il venait de renverser le beau vase en cristal!



fier honteux embarrassé content

96

Reconnaître, décrire des solides

$\times 3 = 12$ $\times 3 = 6$ $\times 3 = 21$ $\times 3 = 18$ $\times 3 = 30$

.....

.....

.....

.....

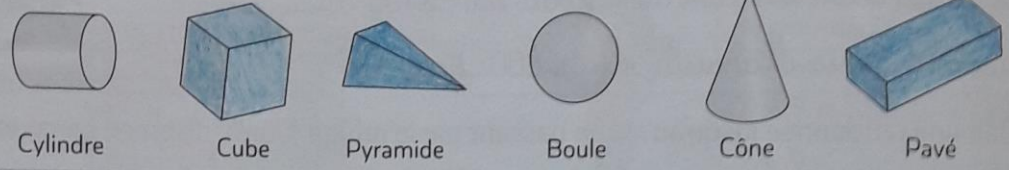
.....

| | |
|-----------------|---|
| Compétences | Reconnaître et décrire les polyèdres. Utiliser le vocabulaire : faces, arêtes, sommets. |
| Calcul mental | Table de multiplication par 3. Lire « En 24 combien de fois 3 ? » l'élève écrit 8. |
| Prérequis oral | Quel solide de la vie courante a la forme d'un cylindre ? d'un cube ? |
| Différenciation | Remédiation : Photofiche 88 B. |

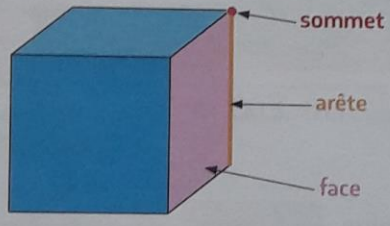
Découvrons




1 Les polyèdres sont des solides qui ne possèdent que des faces planes. Parmi ces solides, **colorie** les polyèdres.

pd = des côtés plats (=arrondis)



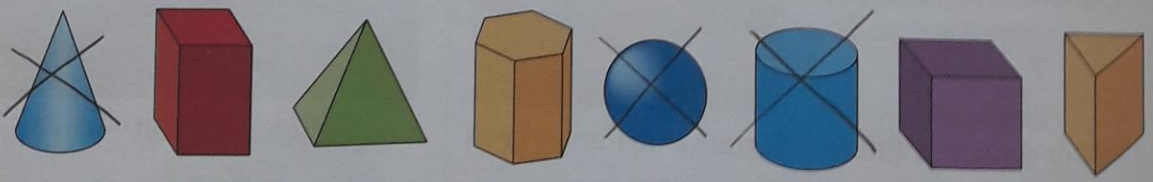
2 Observe, puis **complète** le tableau.



| Solide |  |  |  |
|-------------------|---|---|---|
| Nombre de faces | ...6... | ...6... | ...5... |
| Nombre d'arêtes | ...12... | ...12... | ...8... |
| Nombre de sommets | ...8... | ...8... | ...5... |

Je m'entraîne

3 **Barre** les solides qui ne sont pas des polyèdres.



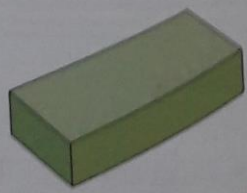
4 Observe cette pyramide. Complète.

Cette pyramide possède ...4... faces, ...6... arêtes, ...4... sommets.



5 Observe ce pavé. Combien de faces, d'arêtes, de sommets sont cachés ? Complète.

...3... faces, ...3... arêtes, ...1... sommet sont cachés.



61

Retrancher des dizaines entières

20 + 800 30 + 100 500 + 10 300 + 40 50 + 200

.....

| | |
|------------------|---|
| Compétence | Calcul en ligne : Retrancher des dizaines à un nombre de 2 chiffres |
| Calcul mental | Sommes de dizaines et de centaines Écrire $50 + 400 = \dots$: l'élève écrit |
| Prérequis oral | J'ai 20 bonbons, j'en mange 10, combien m'en reste-t-il ? |
| Réinvestissement | Identifier un triangle rectangle. |
| Différenciation | Remédiation : Photofiche 55 R. |

Découvrons

1 Léa calcule $70 - 30$.

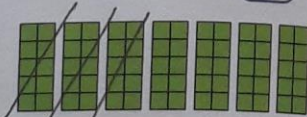
70 c'est 7 dizaines.
30 c'est 3 dizaines.



$70 - 30 = 7$ dizaines - 3 dizaines

$70 - 30 = \dots 4 \dots$ dizaines

$70 - 30 = \dots 40 \dots$



Tu peux barrer des dizaines.

MÉMO 11

MATÉRIEL A

2 Mélissa calcule $76 - 30$.

$76 - 30 = \dots 46 \dots$



Le chiffre 6 des unités ne change pas !



Je m'entraîne

3 Calcule.

$60 - 20 = \dots 40 \dots$

$80 - 30 = \dots 50 \dots$

$70 - 50 = \dots 20 \dots$

$90 - 40 = \dots 50 \dots$

$65 - 20 = \dots 45 \dots$

$83 - 30 = \dots 53 \dots$

$76 - 50 = \dots 26 \dots$

$92 - 40 = \dots 52 \dots$

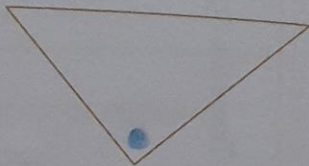
4 **PROBLÈME** Malika a 46 billes. À la récréation, elle en perd 20. Combien de billes lui reste-t-il ?

$46 - 20 = 26$

Il lui reste 26 billes.



5 Colorie les triangles rectangles. Dessine un point bleu au sommet de leur angle droit.



MATÉRIEL D