CORRECTIONS DU JEUDI 30 AVRIL 2020 CE1

Orthographe

CLEO 3 p135 + 1 et 2 p142

3 date : .....

- des cen dres ▸ des cendres
- un es suie - gla ce ▸ un essuie-glace
- la ré cré a tion ▸ la récréation
- un des sert ▸ un dessert
- le pied ▸ le pied
- un mes sa ge ▸ un message
- un té lé pho ne ▸ un téléphone

1 date : .....

Quand je serai grande, je serai chanteuse.

▸ Quand je serai grand, je serai chanteur.

2 date : .....

Je suis très fatigué : je suis prêt à aller au lit.

▸ Je suis très fatiguée : je suis prête à aller au lit.

Lecture Suivie

« Splat adore jardiner » **Bilan**

Prénom : ..... Date : .....

Evaluation de français - Lecture et compréhension de l'écrit

Splat adore jardiner

Compétence : Comprendre un texte et manifester sa compréhension à l'écrit	...../10

1. Réponds aux questions : /3 points

Qu'a trouvé Harry Souris au début de l'histoire ?

Harry Souris a trouvé une drôle de graine.

Où va Splat pour apprendre à jardiner ?

Splat va à la bibliothèque.

A qui Splat offre-t-il la fleur ?

Splat offre la fleur à sa maman.

2. Ecris vrai ou faux. /6 points

Pour savoir ce que c'est, Splat doit faire pousser la graine. ....vrai.....

Splat doit placer la graine dans la terre, la mettre au soleil et l'arroser. ....vrai.....

Splat est très patient. ....faux.....

Un jour, les racines apparaissent. ....faux.....

Puis un bourgeon s'ouvre et une fleur éclot. ....vrai.....

C'est une plante tropicale. ....faux.....

3. Colorie le résumé qui correspond à l'histoire. /1 point

Un jour d'été, Splat trouve une graine. Alors il décide de la planter dans la terre. Il l'arrose et très vite un buisson de roses piquantes pousse.	Un jour de printemps, Splat et Harry Souris plantent une graine. Au bout de 2 semaines, une tige verte apparaît, puis une fleur jaune.

BARÈME : 8, 9, 10 points (A) | 6, 7 points (B) | 4, 5, 6 points (C) | 0, 1, 2, 3 points (D)

Mathématiques

Compléter une figure par symétrie – Fichier p102

Compétence	Utiliser le calque pour compléter une figure par symétrie.
Calcul mental	Table de multiplication par 4. Dire : « 7 × 4 » ; l'élève écrit 28.
Prérequis oral	Observez vos 2 mains ouvertes posées sur le bureau. Que pouvez-vous dire ?
Différenciation	Consolidation : Photofiche 80 C.

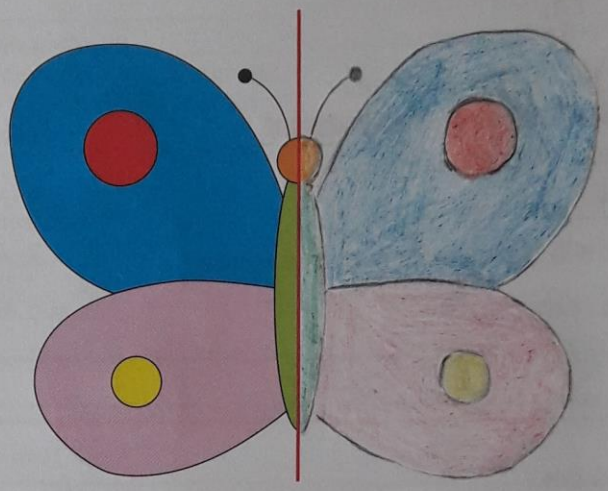
89 Compléter une figure par symétrie

6×4 ..... 4×4 ..... 8+4 ..... 3×4 ..... 5×4 .....

Découvrons

1 **Décalque** cette figure.
Retourne le calque et **complète** le papillon par symétrie.

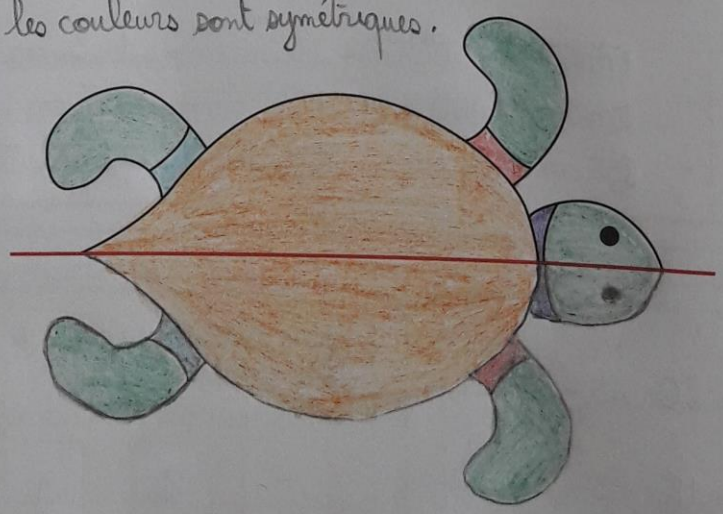
Le trait rouge est l'axe de symétrie du papillon.



Je m'entraîne

2 **Décalque** cette figure. **Retourne** le calque et **complète** la tortue par symétrie.
Colorie la tortue comme tu le veux.

⚠ Même les couleurs sont symétriques.



Le trait rouge est l'axe de symétrie de la tortue.