CORRECTIONS DU LUNDI 6 AVRIL 2020 CE1

Etude de la langue

CLEO 5 p101 + 4 p103 + 3 p105 + 1 et 2 p106

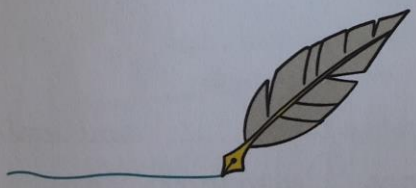
5 date : .....

- Mon frère est tout petit.
- Il a neuf mois.
- Il marche à quatre pattes.
- Il ne parle pas encore, mais il fait des sourires !

Mes frères jumeaux sont tout petits.
Ils ont neuf mois.
Ils marchent à quatre pattes.
Ils ne parlent pas encore, mais ils font des sourires !

4 date : .....

Autrefois, quand j'étais petite, la télé n'existait pas.
Nous écrivions avec une plume.
C'était le bon vieux temps !



À l'école, la maîtresse distribuait des bons points et nous portions tous un tablier.
Le soir, nous écoutions la radio.
Nous jouions aux cartes ou aux dominos. Nos parents nous lisaient une histoire, puis nous allions nous coucher.

3 date : .....

« Qu'est-ce que vous faites ? »
Les enfants font du ski.
Je lui dis bonjour.
Tom fait le clown.
Elle dit du mal de moi.
Nous faisons du sport.

Je trouve **le sujet** et le verbe de la phrase (2)

→ Je pose la question : qui est-ce qui... ?

↳ Mot qui fait l'action

Ces phrases ne veulent rien dire ! Récris-les en mettant les mots dans l'ordre. Souligne ensuite le sujet (S) et le verbe (V) de chaque phrase.

1 date : .....

Sans bruit, le fromage grignote les souris.

▸ Sans bruit, les souris grignotent le fromage.

S — V grignoter

2 date : .....

Au début de l'été, les cerises cueillent Jasmine.

▸ Au début de l'été, Jasmine cueille les cerises.

S — V cueillir

97 Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines

Compétences	Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines.
Calcul mental	Compléments à 10. Dire : « Combien faut-il ajouter à 3 pour obtenir 10 ? » ; l'élève écrit 7.
Prérequis oral	Calculez : 21 × 10 ; 8 × 100.
Réinvestissement	Identifier un polyèdre.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 87 C.

6 ..... 9 ..... 7 ..... 5 ..... 4 ..... → 10

Découvrons

1 **Aide** Léa et Théo à calculer le nombre de chaque article. **Complète**.

Ajoute un 0 à droite du nombre

30 c'est 3 dizaines
7 × 30 = 7 × 3 d
7 × 30 = 21 d = ...

Article	Quantité par paquet	Nombre de paquets	Total
	30	7	210
	100	2	200
	50	6	300
	200	4	800

Ajoute deux 0 à droite du nombre

100 c'est 1 centaine
2 × 100 = 2 × 1 c
2 × 100 = 2 c = ...

Je m'entraîne

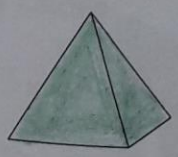
2 **Calcule**.

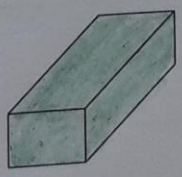
2 × 30 = 60 | 4 × 50 = 200 | 3 × 100 = 300 | 3 × 200 = 600
4 × 30 = 120 | 8 × 50 = 400 | 9 × 100 = 900 | 2 × 400 = 800

3 **PROBLÈME** Au jeu La Monnaie, Kévin possède 7 billets de 50 €.
Quelle somme possède-t-il ?

7 × 50 = 350 ..... Kévin possède 350 €.

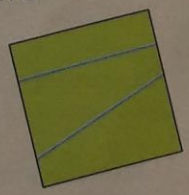
4 **Colorie** les polyèdres.





Le coin du chercheur

Ce carré est partagé en 3.
Trace un troisième trait **bleu** qui le partage en 5.



*Pour Axel Ouaret : Reconnaitre un axe de symétrie – Fichier p 73

62 Reconnaître un axe de symétrie

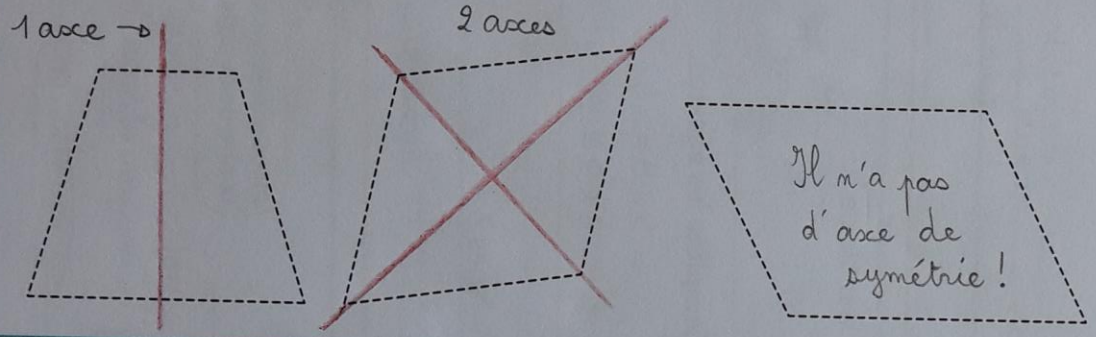
Compétence	Utiliser le pliage pour reconnaître un axe de symétrie.
Calcul mental	Calculer la moitié d'un nombre formé de dizaines entières. Dire : « Moitié de 60 » ; l'élève écrit 30.
Prérequis oral	Pourquoi dit-on que les deux ailes d'un papillon sont symétriques ?
Différenciation	Remédiation : Photofiche 58 R.

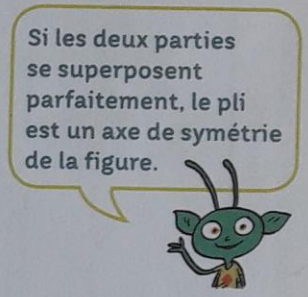
40 ..... 20 ..... 80 ..... 50 ..... 100 .....

Découvrons

1 **Découpe** les figures A, B et C de la page matériel D.
Trouve, par pliage, les axes de symétrie lorsqu'ils existent. **Trace**-les en **rouge**.
Colle les trois figures ci-dessous.

MATÉRIEL D

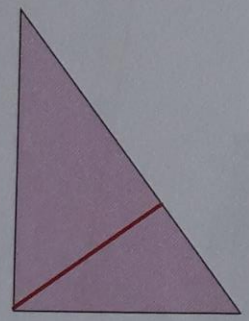




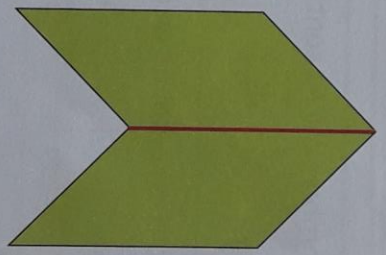
Je m'entraîne

2 **Observe** chaque figure.
Le trait **rouge** est-il axe de symétrie ?

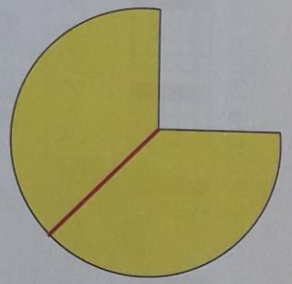
MATÉRIEL D



☐ oui ☒ non



☒ oui ☐ non



☒ oui ☐ non

Vérifie, par pliage, en utilisant les figures D, E et F de la page matériel D.