

CORRECTIONS DU MARDI 7 AVRIL 2020

CE1

Mathématiques

Calculer un produit (2) – Fichier p 112

98

Calculer un produit (2)

Compétence	Calcul en ligne : Calculer un produit dont un facteur est supérieur à 10.
Calcul mental	Compléments à la dizaine supérieure Dire : « Combien faut-il ajouter à 28 pour obtenir 30 ? » : l'élève écrit 2.
Prérequis oral	Savez-vous calculer $6 \times 4$ ? $6 \times 14$ ?
Réinvestissement	Relation m et cm.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 98B.

$15 + = 20$      $25 + = 30$      $37 + = 40$      $44 + = 50$      $56 + = 60$   
               

Découvrons

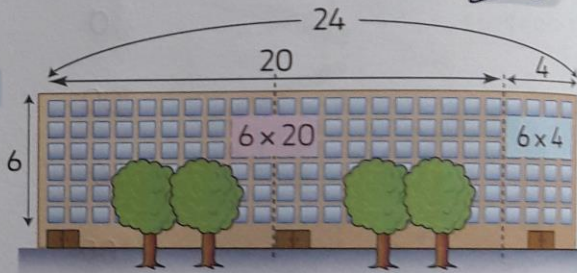
1 Léa calcule le nombre de fenêtres de cet immeuble. Complète ses calculs.

Il faut découper l'immeuble en deux en t'aidant du nombre 20.



Je dois calculer  $6 \times 24$ .

$24 = 20 + 4$   
 $6 \times 24 = 6 \times 20 + 6 \times 4 \dots$   
 $6 \times 24 = \underline{120} + \underline{24} \dots$   
 $6 \times 24 = \underline{144}$

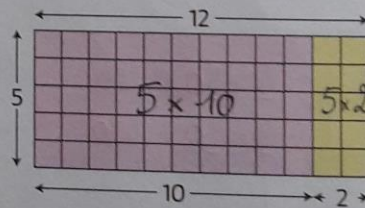


Cet immeuble comporte 144 fenêtres.

Je m'entraîne

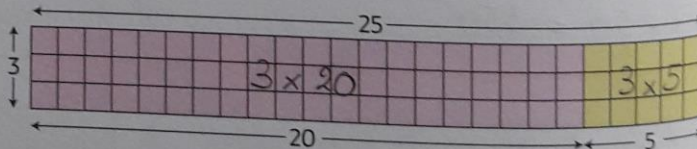
2 Calcule  $5 \times 12$ .

$5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2 \dots$   
 $5 \times 12 = \underline{50} + \underline{10} \dots$   
 $5 \times 12 = \underline{60}$



3 Calcule  $3 \times 25$ .

$3 \times 25 = 3 \times 20 + 3 \times 5 \dots$   
 $3 \times 25 = \underline{60} + \underline{15} \dots$   
 $3 \times 25 = \underline{75}$



4 Valentin mesure 1 m 5 cm. Écris sa taille en cm.

$1 \text{ m } 5 \text{ cm} = \underline{100} \text{ cm} + \underline{5} \text{ cm} = \underline{105} \text{ cm} \dots$   
 Valentin mesure 105 cm.



63

# Construire la table de 5 de la multiplication

50-40

50-20

70-30

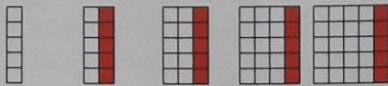
90-50

40-10

Compétence	Construire la table de 5 de la multiplication.
Calcul mental	Différences de dizaines. Écrire $60 - 20 = \dots$ ; l'élève écrit 40.
Activité manipulative	Ajouter des baguettes de 5 cm de longueur.
Prérequis oral	Comptez de 5 en 5 jusqu'à 20.
Réinvestissement	Mesurer la longueur d'un segment.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 57 C.

## Découvrons

1 Aide Léa à compléter la table de 5 de la multiplication.



Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 5.



$1 \times 5$	$2 \times 5$	$3 \times 5$	$4 \times 5$	$5 \times 5$	$6 \dots \times 5 \dots$	$7 \dots \times 5 \dots$	$8 \dots \times 5 \dots$	$9 \dots \times 5 \dots$	$10 \times 5 \dots$
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

Complète.

Les résultats de la table de 5 se terminent par  $\dots 0 \dots$  ou par  $\dots 5 \dots$ .

## Je m'entraîne

2 Barre les nombres qui ne sont pas des résultats de la table de 5.



3 Mélissa a écrit les produits en commençant par 5. Complète les égalités.

$5 \times 3 = 15$	$5 \times 6 = 30$	$5 \times 8 = 40$
$5 \times 4 = 20$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 9 = 45$

4 PROBLÈME

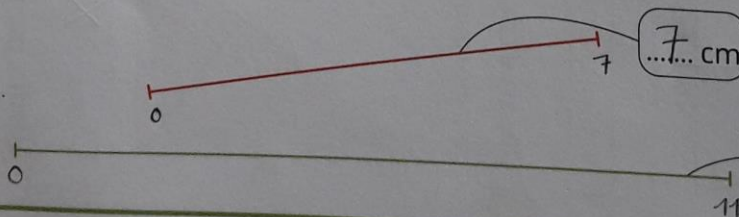
Thiméo a 8 paquets de 5 images. Combien a-t-il d'images ?

$8 \times 5 = 40$

Thiméo a 40 images.



5 Mesure, puis complète.



Place correctement le zéro de ta règle !



74 soixante-quatorze