

CORRECTIONS DU VENDREDI 10 AVRIL 2020

CE2

Compréhension


CLEO 25 p13 + 6 p30

25

Le drapeau flottait, menaçant, au sommet du mât. C'était ce drapeau que tous les autres navires redoutaient de croiser un jour sur leur route: il apportait le malheur et la mort.

date:

• Dessine ce drapeau.



6

Il y avait une bonne vieille qui, tous les matins, appelait ses servantes à l'heure où le coq chantait. Les domestiques, qui n'aimaient pas à être si matinales, décidèrent de tuer le coq chantant. « Ainsi, se dirent-elles, s'il ne réveille pas notre maitresse, elle ne nous réveillera pas non plus. » Mais une fois le réveille-matin disparu, la maitresse, qui n'avait plus de repère, les fit lever à minuit. Au lieu de s'en trouver mieux, elles n'en furent que plus mal!

date:

D'après Ésope.


Lexique

CLEO 3 p47 + 1 et 2 p49

3

date:

- J'avais branché l'ordinateur, mais quelqu'un l'a débranché. Il faut que je le rebranche.
- Quand je mange des fraises, ça me démange. F.F. !
- J'avais chargé mon téléphone portable, mais il s'est déchargé. Je dois le recharger.
- La musique, c'est très agréable, mais le bruit, c'est désagréable.




1

date:

gagné reparti
perdre
perdu arrivé
gagner
repartir arriver

- On a joué aux cartes: c'est moi qui ai gagné et mon frère a perdu. J'ai horreur de perdre, je préfère gagner.
- Le train est arrivé à sept heures et il est reparti dix minutes plus tard. Je suis toujours pressé d'arriver chez Maman, mais jamais pressé de repartir.




2

date:

envoyer recevoir
envoyé
reçu réussi
rater raté
rater

- Je t'ai envoyé un colis, est-ce que tu l'as reçu? Je vais t'envoyer un colis, tu vas bientôt le recevoir.
- J'ai réussi mon gâteau, mais j'ai raté ma tarte! J'essaie de réussir ce tour de magie, mais j'ai peur de le rater!



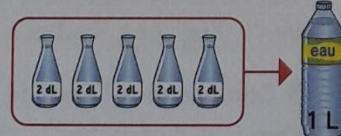
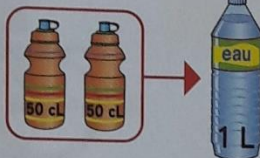
Photocopie S39
91

Mesurer une contenance

Découvrons ensemble

Théo possède une gourde de contenance 50 centilitres (cL) et Léa une carafe de contenance 2 décilitres (dL).

Observe comment Théo et Léa ont rempli une bouteille de 1 litre (L).



La contenance d'un récipient est la quantité de liquide qu'il peut contenir.



Complète.

Pour remplir une bouteille de 1 L, il faut 2 gourdes de 50 cL ou 5 carafes de 2 dL.

1 L = 100 cL 1 L = 10 dL 1 dL = 10 cL

La cafetière des parents de Mélissa contient 1 L de café. Combien de tasses de 10 cL Mélissa peut-elle servir ?

10 x 10 cL = 100 cL = 1 L
Mélissa peut servir 10 tasses de 10 cL.



Pour comparer ou calculer avec des contenances, écris leurs mesures avec la même unité (L ou cL).



Je m'entraîne

1 Complète avec L ou cL.

A



12 cL

B



10 L

C



2 L

D



100 L

E



1 cL

2 Complète.

a 3 L = 300 cL ; 3 L = 30 dL
200 cL = 2 L ; 500 cL = 5 L

b 2 L 50 cL = 250 cL ; 1 L 25 cL = 125 cL
120 cL = 12 dL ; 175 cL = 1 L 75 cL

3 Problème. Marine prépare un cocktail. Elle mélange 1 L 50 cL \rightarrow 150 cL de jus de fruits, 4 dL de limonade et 20 cL de sirop de grenadine. Quelle quantité de cocktail a-t-elle préparée ?

150 + 40 + 20 = 210 cL = 2 L 10 cL
Elle a préparé 2 L 10 cL de cocktail.



Compétence : Connaître le litre et le centilitre et les relations qui les lient.

Calcul mental : Multiplier par un nombre entier de dizaines. L'enseignant dit : « 5 x 30 » ; l'élève écrit 150.