

CORRECTIONS DU LUNDI 27 AVRIL 2020

CE2

Etude de la langue

CLEO 5 p83 + 4 p89 + 5 p91 + 1 p94 + 1 p100

5

Albert à l'hôpital

date :

Moi, j'ai jamais bien l'infirmière
 Elle avait de beaux yeux verts
 elle était gentille, c'est sûr...
 mais j'avais peur des piqures.
 Elle arrivait dans ma chambre
 puis elle me réveillait.
 Elle disait : « Courage, Albert ! »

Je lui montrais mon derrière
 et elle le piquait !
 Deux larmes coulaient
 qu'aussitôt elle essuyait.
 Elle était douce et gentille
 même si je trouvais qu'elle faisait
 un drôle de métier !

4

date :

choisir • Je n'ai pas encore choisi de livre à la bibliothèque.
 finir • Tu peux aller jouer parce que tu as fini tes devoirs.
 raconter • Vendredi dernier, la maîtresse a raconté une histoire.
 voir • Vous n'avez jamais vu de sanglier.
 visiter • Lundi dernier, les CM2 ont visité un musée.

5

date :

- La petite fille sourit.
- Jean-Pierre se sert du gâteau au chocolat.
- Les élèves travaillent.
- J'apprends mes devoirs.
- Camille tousse.
- Clara se brosse les cheveux.


1

À l'envers

date :

J'entre dans ma voiture,
 ils en sortent.
 J'accélère,
 ils ralentissent.
 Je freine,
 ils repartent.

Je me gare,
 ils sortent du parking.
 J'allume mes phares,
 ils éteignent les leurs.
 Je démarre,
 ils arrêtent leur moteur.
 Je me demande
 pourquoi ils conduisent tous à l'envers !





- Avant, ils n'allaient pas dans la même école.
- Nous allons au cinéma tous les samedis soir.
- Henry est presque guérie, elle va beaucoup mieux. Si le médecin est d'accord, elle ira en classe demain.
- Blanche-Neige chantait souvent : « Un jour, mon prince viendra... »
- Si tu n'obéis pas, ça ira mal pour toi !

Mathématiques

Problèmes : Apprendre à résoudre (Situations additives avec des mesures de grandeurs) – Fichier p 126

92 Problèmes : Apprendre à résoudre Situations additives avec des mesures de grandeurs

Problème de référence 1

Léa se rend à vélo chez Samia qui habite à 2 km 600 m de chez elle. Ensuite, Léa et Samia se rendent chez Rachel qui habite à 1 km 700 m de Samia. Quelle distance, en km et m, Léa a-t-elle parcourue pour se rendre chez Rachel ?

Comprendre l'énoncé
Que faut-il chercher ?
Complète le schéma.

Écris l'opération qui permet de répondre à la question.
 $2 \text{ km } 600 \text{ m} + 1 \text{ km } 700 \text{ m} =$

Répondre à la question
Convertis :
 $2 \text{ km } 600 \text{ m} = 2000 \text{ m} + 600 \text{ m} = 2600 \text{ m}$
 $1 \text{ km } 700 \text{ m} = 1000 \text{ m} + 700 \text{ m} = 1700 \text{ m}$

Écris puis effectue l'opération. $2600 + 1700 = 4300 \text{ m}$

Exprime le résultat en km et m. $4300 \text{ m} = 4000 \text{ m} + 300 \text{ m} = 4 \text{ km } 300 \text{ m}$

Rédige une phrase réponse. Léa a parcouru 4 km 300 m pour se rendre chez Rachel.

Problème d'application

Le matin, dans son jardin, Théo a creusé une tranchée de 3 m 50 cm de long. L'après-midi, il a continué de creuser la tranchée sur 4 m 80 cm de long. Quelle longueur totale de tranchée Théo a-t-il creusée ?

Convertis les longueurs.
 $3 \text{ m } 50 \text{ cm} = 300 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 350 \text{ cm}$
 $4 \text{ m } 80 \text{ cm} = 400 \text{ cm} + 80 \text{ cm} = 480 \text{ cm}$

Écris l'opération à effectuer puis effectue-la.
 $350 + 480 = 830 \text{ cm}$

Exprime le résultat en m et cm. $830 \text{ cm} = 800 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = 8 \text{ m } 30 \text{ cm}$

Rédige une phrase réponse. Théo a creusé une tranchée de 8 m 30 cm.

126 cent vingt-six