

CORRECTIONS DU MARDI 7 AVRIL 2020

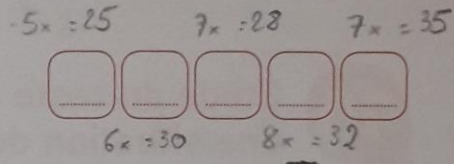
CE2

Mathématiques

Situations de division : partages (2) – Fichier p 123

Photocopie A23  
**89**

**Situations de division : partages (2)**



**Découvrons ensemble**

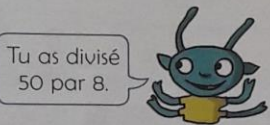
Mamie partage 50 cerises entre ses 8 petits-enfants.  
Combien de cerises reçoit chaque enfant ?  
Combien de cerises ne sont pas distribuées ?



Pour répondre, je ne vais plus faire un dessin, mais utiliser la table de 8.

Complète le tableau.

Complète.  $50 = \dots \times 8 + \dots$   
Chaque enfant reçoit  $\dots$  cerises.  
Il reste  $\dots$  cerises non distribuées.



Nombre de cerises données à chacun	Nombre de cerises distribuées	Nombre de cerises restantes
1	$1 \times 8 = 8$	$50 - 8 = 42$
2	$2 \times 8 = 16$	$50 - 16 = 34$
3	$3 \times 8 = 24$	$50 - 24 = 26$
4	$4 \times 8 = 32$	$50 - 32 = 18$
5	$5 \times 8 = 40$	$50 - 40 = 10$
6	$6 \times 8 = 48$	$50 - 48 = 2$
7	$7 \times 8 = 56$	IMPOSSIBLE

**Je m'entraîne**

1 Mehdi partage un jeu de 32 cartes entre 5 joueurs.  
Combien de cartes chacun reçoit-il ?  
Combien de cartes ne sont pas distribuées ?

Nombre de cartes données à chacun	Nombre de cartes distribuées	Nombre de cartes restantes
1	$1 \times 5 = 5$	$32 - 5 = 27$
2	$2 \times 5 = 10$	$32 - 10 = 22$
3	$3 \times 5 = 15$	$32 - 15 = 17$
4	$4 \times 5 = 20$	$32 - 20 = 12$
5	$5 \times 5 = 25$	$32 - 25 = 7$
6	$6 \times 5 = 30$	$32 - 30 = 2$
7	$7 \times 5 = 35$	IMPOSSIBLE

Complète le tableau.

Complète.  $32 = \dots \times 5 + \dots$   
Rédige les phrases réponses.  
Chaque joueur reçoit  $\dots$  cartes.  
Il reste  $\dots$  cartes non distribuées.

2 La maîtresse partage 45 cahiers entre 10 élèves de CE2.  
Combien de cahiers chaque élève reçoit-il ?  
Combien de cahiers ne seront pas distribués ?



Complète.  $45 = \dots \times 10 + \dots$   
Rédige les phrases réponses.  
Chaque élève reçoit  $\dots$  cahiers.  
Il reste  $\dots$  cahiers non distribués.

Utilise ton cahier d'essai.



**Le coin du chercheur**  
Dans 10 min, il sera demain.  
Quelle heure est-il ?  
 $\dots 23 \text{ h } 50$

Compétence : Résoudre une situation de partage par le calcul.  
Calcul mental : Compléter un produit. L'enseignant écrit  $4 \times \dots = 24$ ; l'élève écrit 6.