

Pour tout ce travail, lis d'abord les consignes seul et essaie de comprendre ce qu'on te demande. Si tu n'as pas bien compris, n'hésite pas à demander à un adulte de te réexpliquer pour pouvoir faire les exercices comme si tu étais à l'école. Tu en es capable. Bon courage !

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Orthographe</b>                                | <p><b>Sur le cahier rouge</b></p> <p>Mots de la semaine à écrire et apprendre</p> <p>le feu – neuf – une femme – le facteur – le fermier</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lecture<br/>étude du code</b>                  | <p><b>Dans le porte-vues bleu/vert</b></p> <p>*Découverte du son [s] et de ses écritures c, ç (<a href="#">vidéo dossier à Télécharger</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- feuille d'exercices c,ç : lecture des cadres puis exercices n°1 à 6</li> <li>- feuille d'écriture des lettres apprises : c, ç</li> <li>- feuille de lecture 16bis du son /s/</li> </ul> <p>*Découverte du son [b] et de son écriture b (<a href="#">vidéo dossier à Télécharger</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- feuille d'exercices b : lecture des cadres puis exercices n°2 à 8</li> <li>- feuille d'écriture de la lettre apprise : b</li> <li>- feuille de lecture 21 du son /b/</li> </ul> |
| <b>Lecture album<br/>« La plante du bonheur »</b> | <p><b>Nous commençons un nouvel album. Les feuilles ne sont pas dans le porte-vues mais dans le dossier zip à imprimer sous le nom :</b></p> <p><b>fiches épisode 1 La plante du bonheur</b></p> <p>Tu vas d'abord écouter l'enregistrement de l'épisode 1</p> <p>Puis tu pourras lire par toi-même cet épisode avec la feuille de lecture</p> <p>Enfin tu feras les exercices de compréhension de l'histoire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- texte le départ : lire le cadre puis exercices 1 à 3</li> <li>- suite feuille d'exercices 4 à 9</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>Mathématiques</b>                              | <p><b>*Dans le fichier Cap Maths</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- page 88 Je consolide mes connaissances exercices 1 à 4</li> <li>- page 89 Banque de problèmes exercices 1 à 5</li> <li>- page 90 exercices 2 à 5</li> </ul> <p><b>*Dans le cahier de géométrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- page 38 ex 1 et 2 Dessins sur quadrillage</li> <li>- page 39 ex 1 Tracés à la règle</li> </ul> <p><b>crayon bien taillé<br/>et règle bien tenue</b></p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poésie</b>                                     | <p><b>Dans le cahier de poésies/Chants</b></p> <p>Tu continues à apprendre la nouvelle poésie :</p> <p>« Poésie du poisson d'avril » de Paul Géraldy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Découverte du monde</b>                        | <p>Avec l'album de « la plante du bonheur » tu vas pouvoir t'intéresser aux graines et à leur cycle de vie.</p> <p>Regarde et complète la feuille Qu'est-ce qu'une graine ?</p> <p>(dans le dossier fiches épisode 1 La plante du bonheur)</p> <p>ainsi que la fiche Comment poussent les graines ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |