

4 Sépare les mots. Puis réécris la phrase.

Petit Mulot découvre une plante bleue.



5 Relie chaque phrase au bon dessin.



● Mon frère plante un arbre. ●

● Ma grand-mère achète une plante. ●

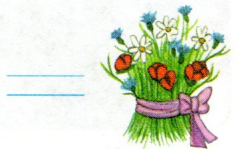


Entoure le mot identique dans ces deux phrases.

A-t-il le même sens ? Entoure le nom en bleu. Entoure le verbe en rouge.

6 Écris deux phrases différentes avec les deux sens du mot plante.

7 Écris le, la, les ou l' devant chaque dessin.



8 Complète avec un, une ou des. Puis avec : le, la, les ou l'.

\_\_\_\_ > écriture

\_\_\_\_ > enfants

\_\_\_\_ > plantes

\_\_\_\_ > aventure

\_\_\_\_ > citron

\_\_\_\_ > balade

9 Sépare les deux mots. Puis écris-les.

l'animal \_\_\_\_\_

les tables \_\_\_\_\_

le lavabo \_\_\_\_\_

les acrobates \_\_\_\_\_