



CORRECTIONS DU FEUFE 7 MAI 2020

CE1


Orthographe


CLEO 4 p136 + 3 p142

4 date :

un trésor	▶	un trésor	un perroquet	▶	un perroquet
 un réveil	▶	un réveil	un supermarché	▶	un supermarché
un serpent	▶	un serpent	une étoile 	▶	une étoile

3 date :

 J'ai participé à la course et je suis arrivée la première.

 ▶ J'ai participé à la course et je suis arrivé le premier.

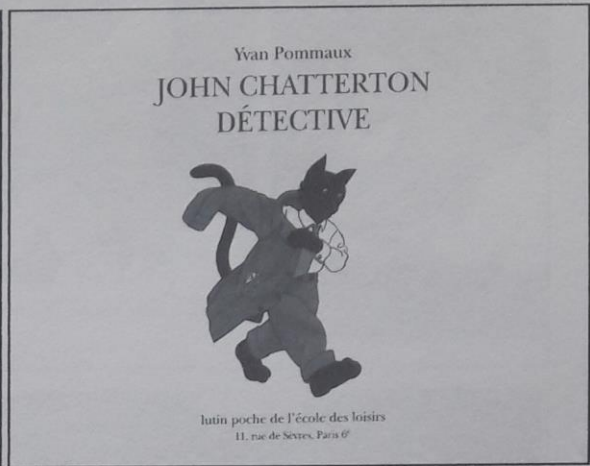
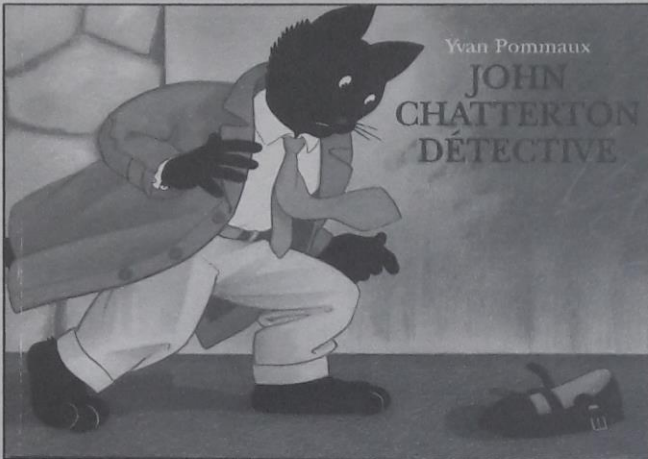


Lecture suivie

page n° :

0

Découverte de la couverture



1/ Complète :

titre : John Chatterton détective

auteur et illustrateur : Yvan Pommaux

Éditeur et collection : lutin poche de l'école des loisirs

2/ Réponds aux questions par une phrase :

- Qui est le personnage principal, le héros ? Quel est son métier ?

Le héros est John Chatterton.
Il est détective.

- De quel type est ce livre ? (roman / album / magazine / documentaire...)

Ce livre est un album.

- Pourtant, que remarque-t-on en regardant l'intérieur du livre ?

On remarque que c'est une bande dessinée.

103 Maths Aventures (4)

Plongée en mer

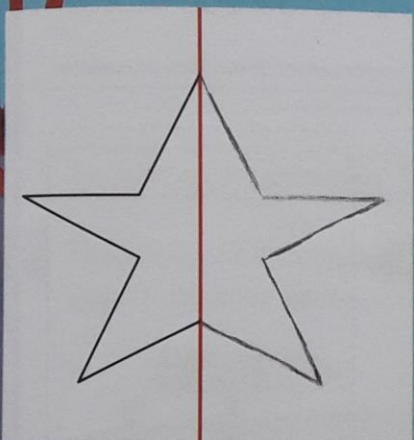
Quand ta réponse est correcte, colorie l'étoile. ★



1 Léo est sous l'eau depuis 2 h.
★ **Écris** cette durée en minutes.
2 h = ...120... min

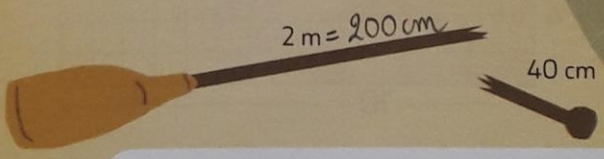


2 Calcule le nombre de poissons-clowns.
★
...4... x ...5... = ...20...
Il y a ...20... poissons-clowns.



3 Ce coffre ne contient plus que 205 pièces d'or.
★ Combien de pièces sont tombées du coffre ?
...296 - 205 = 91...
...91... pièces sont tombées du coffre.

4 Complète l'étoile de mer par symétrie.
★ Utilise un calque.



5 Quelle est la différence de masse entre ces deux coffres ?
★
...146 - 32 = 114...
Différence de masse : ...114... kg

6 La rame de la barque est cassée.
★ Quelle était la longueur, en cm, de la rame entière ?
2 m + 40 cm = ...240... cm

Si tu as colorié 5 ou 6 étoiles, colorie la médaille d'or ; 3 ou 4 étoiles, colorie la médaille d'argent ; sinon, colorie la médaille de bronze.



71

Poser et effectuer une soustraction sans retenue (1)

2x = 6 2x = 10 2x = 4 2x = 14 2x = 18

.....

.....

.....

.....

.....

Compétences	Poser une soustraction sans retenue.
Calcul mental	Table de multiplication par 2. Dire : « Combien de fois 2 dans 8 ? » ; l'élève écrit 4.
Prérequis oral	Calculez 6 - 2, 7 - 4.
Réinvestissement	Additionner un petit nombre avec franchissement de la centaine.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 64 R.


Découvrons

1 Pour calculer $46 - 32$, Mélissa pose une soustraction. **Complète.**

Commence par la colonne des unités...

d	u
4	6
-	3 2
=	1 4

Je vérifie avec le matériel...



... ou en posant une addition. Je dois trouver 46.

1	4
...	...
+	3 2
=	4 6

MÉMO 12

MATÉRIEL A

Je m'entraîne

2 Calcule et vérifie.

d	u
4	7
-	2 4
=	2 3

2	3
...	...
+	2 4
=	4 7

d	u
6	8
-	3 6
=	3 2

3	2
...	...
+	3 6
=	6 8

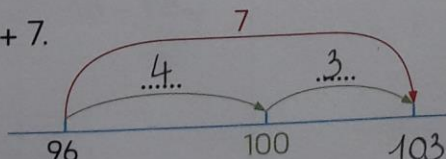
3 Pose et calcule.

Écris les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines...

67	-	25
6	7	
-	2	5
4	2	

89	-	24
8	9	
-	2	4
6	5	

4 Calcule $96 + 7$.



$96 + 7 = 103$

Le coin du chercheur

Combien de triangles comptes-tu dans cette figure ?

5

