

CORRECTIONS DU MARDI 6 AVRIL 2021

CE2

ETUDE DE LA LANGUE CE2

CLEO ex 3&4 p82 + 3 p89 + 4 p91 + 5 p93


3

Autrefois,
au temps des rois,
et même avant,
les fées se rencontraient
près de l'étang.
Elles discutaient
et elles chantaient
d'étranges chants.

Conte de fées

La lune brillait ,
l'étang clapotait ,
les arbres bruissaient
et les fées dansaient .
Moi, je le savais mais je me taisais .
Je me cachais sous mon chapeau,
je ne voulais surtout pas
finir en crapaud !

4



Le temps passait,
le vent soufflait,
les enfants s'ennuyaient.
La télé ronronnait,
le vieux matou ronflait,
les chatons s'endormaient.

Soir d'automne

L'horloge faisait tictac,
le vent donnait des claques
aux volets de bois peint.
la nuit tombait sans fin
les nuages passaient
comme un train dans le lointain.
Et moi, perdu dans mes pensées,
je m'ennuyais .

3

réussir

essayer

atterrir

avoir

retrouver

• J'ai réussi à finir ce puzzle.
• Tu n'as pas essayé ton nouveau pull.
• L'avion a atterri il y a cinq minutes.
• Nous avons eu très peur dans le train fantôme !
• J'ai enfin retrouvé mon robot.

4

date :

- Les abeilles bourdonnent.
- Ma petite sœur pleurniche.
- Sabrina ouvre son cadeau.
- Mon chat voit une souris.
- Le soleil brille.
- J'ai cassé un vase.

5

date :

- Je ne fais pas confiance aux chiens que je ne connais pas.
- Lou et Heim ont été punis car ils n'ont pas fait leur travail.
- Avec Luc, nous faisons un peu de sport chaque jour.
- J'ai fait une énorme bêtise : j'ai cassé le beau vase du salon.
- Quand j'étais en maternelle, je faisais des lettres à l'envers.
- Excusez-moi, Edith, mais vous dites n'importe quoi !

Maths

Faire la leçon : Mesurer une masse

-Fichier pour comprendre les maths p120

5470 8880 3996 7005 8025

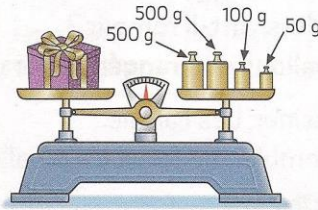
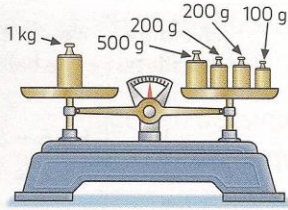
.....

Compétence	Connaître les unités de mesures usuelles de masse : t, kg et g, ainsi que les relations qui les lient.
Calcul mental	Dictée de nombres inférieurs à 10 000. Dire : « 9 056 » ; l'élève écrit 9 056.
Prérequis oral	Une masse se mesure-t-elle en g ou en cm ?
Réinvestissement	Dénombrer les faces et les sommets d'une pyramide.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 85 R.

Découvrons

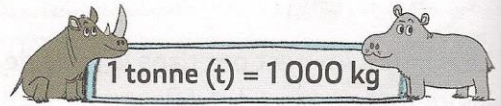
MÉMO M7 MÉMO M8

1 Observe les balances.



Complète. 1 kilogramme (kg) = ...1000... g Masse du paquet = ...1150... g = ...1... kg ...150... g

2 Un hippopotame pèse 1 t 700 kg.
Un rhinocéros noir pèse 1 400 kg.
Quel animal est le plus lourd ?

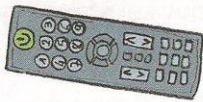


Convertis la masse de l'hippopotame en kg : 1 t 700 kg = ...1700... kg

Rédige une phrase réponse. *L'animal le plus lourd est l'hippopotame.*

Je m'entraîne

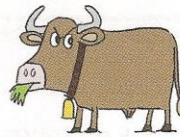
3 Entoure la bonne réponse.



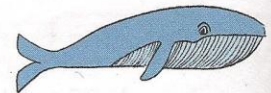
100 g / 100 kg



2 g / 2 kg

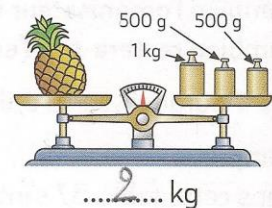
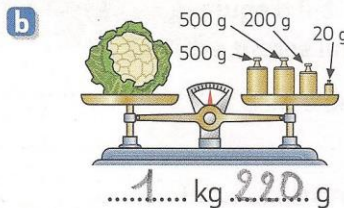
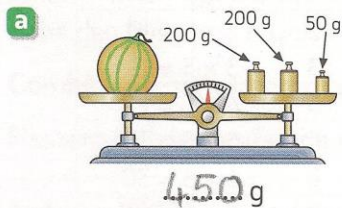


400 g / 400 kg



25 t / 25 kg

4 Calcule la masse des objets pesés.

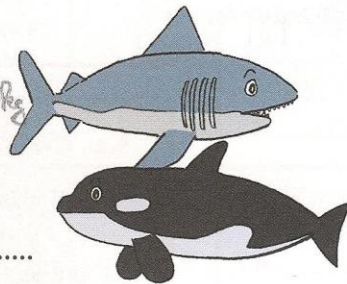


5 PROBLÈME

Un requin blanc pèse 1 300 kg et une orque 2 t. = 2000 kg

Quel animal est le plus lourd ?

l'orque



6 Combien de sommets et combien de faces comporte cette pyramide ?

Sommets : ...5...

Faces : ...5...

