

## CORRECTIONS DU VENDREDI 9 AVRIL 2021

## CE2

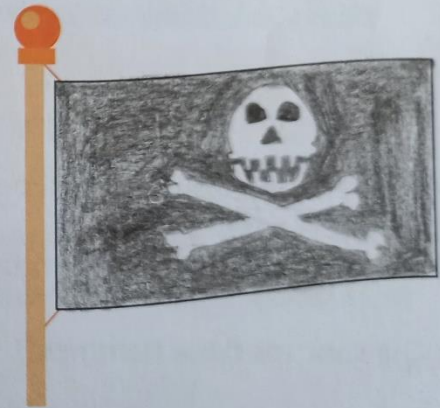
## COMPREHENSION CE2

CLEO ex 25 p13 + 6 p30

25

Le drapeau flottait, menaçant, au sommet du mât. C'était ce drapeau que tous les autres navires redoutaient de croiser un jour sur leur route : il apportait le malheur et la mort.

- Dessine ce drapeau.



6

Il y avait une bonne vieille qui, tous les matins, appelait ses servantes à l'heure où le coq chantait. Les domestiques, qui n'aimaient pas à être si matinales, décidèrent de tuer le coq chantant. « Ainsi, se dirent-elles, s'il ne réveille pas notre maitresse, elle ne nous réveillera pas non plus. » Mais une fois le réveille-matin disparu, la maitresse, qui n'avait plus de repère, les fit lever à minuit. Au lieu de s'en trouver mieux, elles n'en furent que plus mal!

D'après Ésope.

## LEXIQUE CE2

CLEO ex 3 p47 + 1&amp;2 p49

3

- date : .....
- J'avais branché l'ordinateur, mais quelqu'un l'a débranché.  
Il faut que je le rebranche.
  - Quand je mange des fraises, ça me démange F.F. !
  - J'avais chargé mon téléphone portable, mais il s'est déchargé.  
Je dois le recharger.
  - La musique, c'est très agréable, mais le bruit, c'est désagréable.



1

date: .....

gagné  
 reparti  
 perdre  
 perdu  
 arrivé  
 gagner  
 reparti  
 arriver

• On a joué aux cartes: c'est moi qui ai gagné et mon frère a perdu.  
 J'ai horreur de perdre, je préfère gagner.

• Le train est arrivé à sept heures et il est reparti dix minutes plus tard.  
 Je suis toujours pressé d'arriver chez Maman, mais jamais pressé de repartir!



2

date: .....

envoyer  
 recevoir  
 envoyé  
 reçu  
 réussir  
 rater  
 raté  
 réussi

• Je t'ai envoyé un colis, est-ce que tu l'as reçu ?  
 Je vais t'envoyer un colis, tu vas bientôt le recevoir.

• J'ai réussi mon gâteau, mais j'ai raté ma tarte !  
 J'essaie de réussir ce tour de magie, mais j'ai peur de le rater !



**Maths**

Faire la leçon : Résoudre des situations de division  
 -Fichier pour comprendre les maths p122



Compétence	Résoudre à l'aide d'un schéma des situations de division partition.
Calcul mental	Écrire le précédent. Dire : « Écrire le précédent de 3 400 » l'élève écrit 3 399.
Prérequis oral	Qu'est-ce qu'un partage équitable ?
Réinvestissement	Rendre la monnaie.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 87 R.

Le précédent

2800      1500      3000      5186      7600

.....

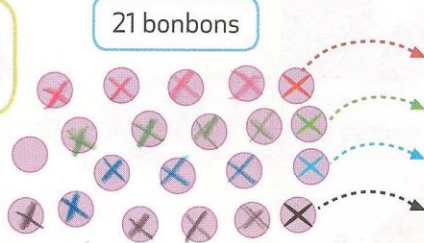
### Découvrons

1 Quatre enfants se partagent équitablement un paquet de 21 bonbons.  
Combien de bonbons chaque enfant aura-t-il ? Combien de bonbons restera-t-il ?

Pour résoudre ce problème, **termine** le schéma.



Barre les ronds 4 par 4 tant que cela est possible.



○ ○ ○ ○ ○	Luc
○ ○ ○ ○ ○	Mélissa
○ ○ ○ ○ ○	Karim
○ ○ ○ ○ ○	Olga

Complète.

Chaque enfant aura ...5... bonbons.  
Il restera ...1... bonbon non distribué.

Le partage est équitable entre les 4 enfants.  
Tu as divisé 21 par 4.



### Je m'entraîne

2 Nils, Chen et Kim se partagent équitablement un paquet de 20 feuilles de dessin.  
Combien de feuilles chacun aura-t-il ? Restera-t-il des feuilles non distribuées ?

Termine ce partage.



□ □ □ □ □	Nils
□ □ □ □ □	Chen
□ □ □ □ □	Kim

Complète.

Chaque enfant aura ...6... feuilles. Il restera ...2... feuilles non distribuées.

3 Théo, Shanice et Maxime se partagent 15 balles.  
Combien de balles chacun aura-t-il ?

Réalise ce partage.

Complète la phrase réponse.

Chaque enfant aura ...5... balles.

Restera-t-il des balles non distribuées ?  oui  non



4 **PROBLÈME** Pour acheter ce livre, Mélissa donne un billet de 5 € et un billet de 10 €.

Entoure les pièces que lui rend le vendeur.

