

CORRECTIONS DU MARDI 6 AVRIL 2021

CP

Maths

92 Étudier les nombres de 80 à 99

Adie → $23+10$ $35+10$ $19+10$ $53+10$ $47+10$

$\dots 33 \dots$ $\dots 45 \dots$ $\dots 99 \dots$ $\dots 63 \dots$ $\dots 57 \dots$

Compétences	Connaître les nombres de 80 à 99, leurs décompositions canoniques, leurs écritures chiffrée et littérale.
Calcul mental	Ajouter 10 à un nombre de deux chiffres < 80. Dire ou écrire $28 + 10$; l'élève écrit 38.
Prérequis oral	Les nombres de la famille des quatre-vingt-dix commencent-ils par un 8 ?
Réinvestissement	Ajouter des dizaines à un nombre de deux chiffres.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 82 R.

Découvrons

1 Relie les différentes écritures d'un même nombre.

MÉMO 4

$80 + 3$ 8 dizaines 7 unités 9 dizaines $90 + 1$ 9 dizaines 8 unités $90 + 4$

79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

quatre-vingts quatre-vingt-cinq quatre-vingt-dix quatre-vingt-dix-neuf

Quand tu lis ou que tu entends « quatre-vingts », attends de connaître ce qui suit pour savoir si le nombre commence par 8 ou par 9 !



Je m'entraîne

2 Complète.

$85 = 8$ dizaines $\dots 5 \dots$ unités | $95 = 9$ dizaines 5 unités | $91 = 90 + 1$ | $87 = 80 + 7$

3 Barre, sur le carton, les numéros annoncés par Mathix et les enfants.

Soixante-dix-neuf ! Quatre-vingt-neuf !

Quatre-vingt-dix ! Quatre-vingt-dix-sept !

Coche. As-tu une ligne complète ? oui non

67		81	90
69		86	96
	79	89	97

4 Calcule.

$31 + 30 = 61$ | $18 + 50 = 68$ | $17 + 20 = 37$ | $32 + 40 = 72$



c c ç ç ti ti



s



1. **Colorie** les étiquettes selon le code quand tu vois : **s** en **vert** **c** en **rouge** **ç** en **bleu** **ti** en **orange**

un citron	une balançoire	cent	une invitation
le souper	un garçon	un stylo	une pince
un glaçon	le médecin	la natation	la soupe

2. **Dessine** un rond pour chaque son que tu entends et **colorie** le rond du son (s).

poince

oo●

pinceaux

oo●o

limace

oooo●

cerf

●ooo

3. **Copie** seulement les mots où la lettre **c** fait le son (s).

un citron - un cartable - cent - une limace - des clous - un cygne - le bec

un citron - cent - une limace - un cygne

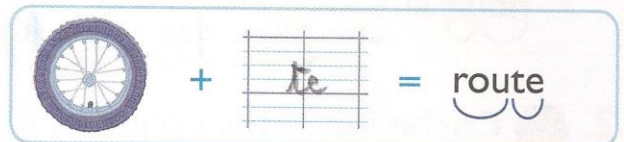
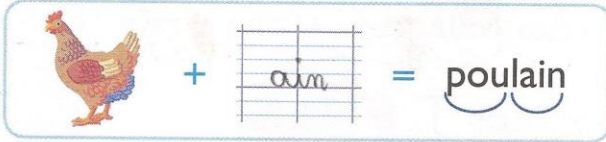
- Écris** les lettres que tu vois après la lettre **c**.

i e y

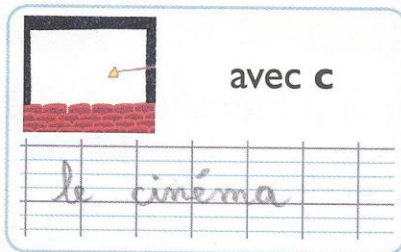
4. **Complète** les lignes. (plusieurs réponses possibles).

		tête	cou
100	soixante	40	trente

5. ✎ Écris la ou les lettre(s) qu'il faut ajouter à la fin du premier mot pour obtenir le second.



6. ✎ Écris les mots illustrés. N'oublie pas le déterminant



7. 📖 Lis et ✎ écris le mot qui convient.

● Le chat se gratte car il a des puces.

puces poux

● Cyril est un garçon.

glaçon garçon

● J'ai mal à la tête : je vais chez le médecin.

morceau médecin

● À l'école, j'apprends mes leçons.

lances leçons

8. ✎ Écris une phrase qui correspond à l'image. Aide-toi des mots de l'exercice 7.



Le garçon se gratte car il a des puces.