

CORRECTIONS DU VENDREDI 9 AVRIL 2021

CP

Maths

94

Poser une addition avec retenue

A dire →

16 → 20	24 → 30	43 → 50	51 → 60	38 → 40
4	6	7	9	2

Compétences	Poser et effectuer une addition de deux nombres avec retenue.
Calcul mental	Trouver le complément à la dizaine supérieure. Dire : « Combien faut-il ajouter à 37 pour avoir 40 ? » ; l'élève écrit 3.
Prérequis oral	Dans un tableau de numération, peut-on écrire 2 chiffres dans la colonne des unités ?
Réinvestissement	Se déplacer sur la bande numérique.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 84 R.

Découvrons

1 Léa calcule $34 + 28$.
Complète.

MÉMO 12

Je commence par les unités :
 $4 + 8 = 12$
12 c'est ① dizaine et 2 unités.
J'écris 2 dans la colonne des unités et ① dans la colonne des dizaines : c'est la retenue.



	d	u
	①	
	3	4
+	2	8
=	6	2

$34 + 28 = \dots 62 \dots$

2 Théo vérifie les calculs de Léa.

34
28

$34 + 28 = \dots 62 \dots$

Je m'entraîne

3 Calcule.

	d	u
	①	
	3	5
+	5	6
=	9	1

	d	u
	①	
	5	6
+	2	9
=	8	5

	d	u
	①	
	5	7
+	3	8
=	9	5

4 Pose et calcule.

Laisse une ligne pour les retenues.



$37 + 37 = \dots 74 \dots$

	d	u
	①	
	3	7
+	3	7
=	7	4

$45 + 35 = \dots 80 \dots$

	d	u
	①	
	4	5
+	3	5
=	8	0

$67 + 25 = \dots 92 \dots$

	d	u
	①	
	6	7
+	2	5
=	9	2

5 Complète la case d'arrivée de Rainette.

24 25 26 36 46

Le garage de Gustave

Épisode 4, pp. 26 à 30

Je découvre le texte

Demander aux élèves de rappeler l'épisode précédent.

1.  Lis et  entoure, à l'aide du tableau, selon le code.

● qui ? ● quand ?
● quoi ? ● où ?

Quelle journée ! Il reste à Gustave une dernière tâche à accomplir : prendre une bonne douche, car il n'a pas manqué de se salir !

Y a-t-il encore quelque chose qui pourrait lui servir ?

Hum ! Vraiment plus rien ?...

Ah ! Mais si, enfin !

2.  Entoure les bonnes réponses.

Quoi ?

Gustave doit encore aider un ami.

Gustave a une dernière chose à faire.

Gustave est tout propre.

Gustave n'a plus d'objets qui pourraient lui servir.

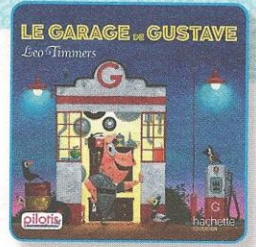
Il reste des objets qui pourraient servir à Gustave.

La journée de Gustave a été très calme.

3.  Coche les phrases qui sont vraies et  explique tes réponses.

Il y a des personnages qui parlent. (Pas de guillemets « »)

Il n'y a plus la ritournelle de Gustave.



Je comprends le texte

4.  **Surligne** les phrases qui ont le même sens que les phrases modèles.

Il n'a pas manqué de dépanner ses amis.

Il n'a pas dépanné ses amis.

Il a dépanné ses amis.

Il a oublié de dépanner ses amis.

Il n'a pas manqué de recycler des objets.

Il a recyclé des objets.

Un objet lui a manqué.

Il n'a recyclé aucun objet.

5.  **Colorie** chaque phrase selon le code couleur de chaque bulle. **Explique** tes choix.

Je suis tout propre.

Il faut que je prenne une douche !

Ça fait du bien une bonne douche !

Je suis tout sale.

Il me reste une dernière chose à faire.



6.  **Écris** une phrase pour répondre.











Que doit faire Gustave à la fin de sa journée ?

Gustave doit prendre une douche.









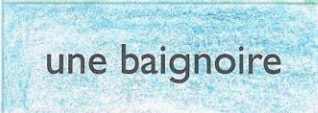

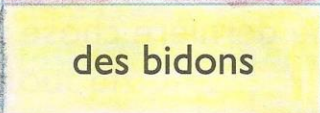
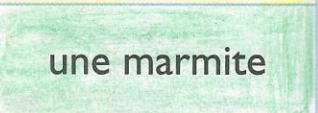
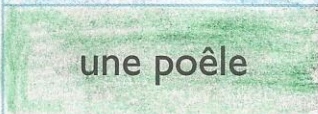


Je fais des liens entre les personnages et leurs actions

Épisode 4, pp. 26 à 30

1.  Relie chaque personnage à son problème.

Rico	Gina	Arthur	Madame Manchot	Henri
				
				
a trop froid.	a la peau qui brûle.	a une selle trop petite.	roule trop lentement.	a trop chaud.

2.  Colorie de la couleur qui convient tous les objets que Gustave a recyclés pour dépanner chacun de ses amis. Attention à l'intrus.

 Rico	 Gina	 Arthur	 Madame Manchot	 Henri
 un cor	une poubelle	 un bocal	 une poêle	
 une baignoire	 un fauteuil	 des bidons	 une marmite	
 une poêle	 un guidon	 un réfrigérateur	un téléphone	

Quels objets se trouvent encore au garage à la fin de l'histoire ?

 Écris une phrase pour expliquer.

Il reste une poubelle et un téléphone.



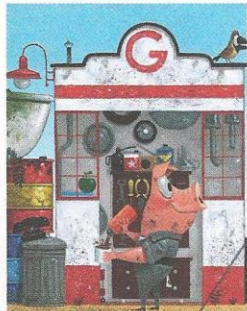
3. Lis chaque étiquette et observe les illustrations. Explique en quoi les étiquettes sont des indices sur le temps qui passe.

Gustave se salit

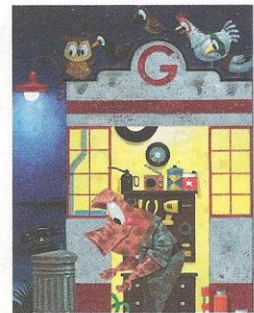
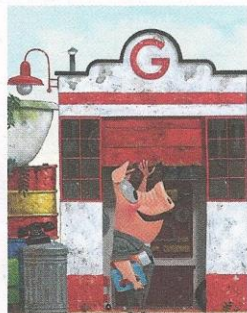
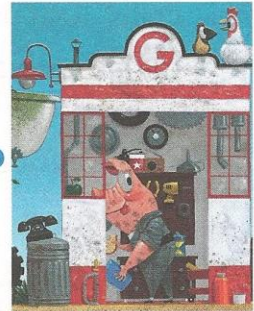
Les repas de Gustave

Les oiseaux sur le toit

Le ciel – la lumière



- le matin très tôt
- dans la matinée
- le midi
- dans l'après midi
- le soir



Cherche les indices. Relie chaque illustration au bon moment de la journée.

4. Écris pour indiquer si c'est le matin ou le soir.

C'est une belle journée pour se mettre au boulot.

le matin

Il reste à Gustave une dernière chose à faire : prendre une douche.

le soir

Quelle journée ! Gustave n'a pas manqué de se salir !

le soir